

2022 年 6 月 15 日 语文 月测试题（语言积累与运用板块）二

语文月测试题（语言积累与运用板块）二

1、

不是病句的是（ ）

（3 分）

A

我们的眼睛都集中在舞台上。

B

展出几千年前刚出土的文物。

C

他的革命形象时刻浮现在我眼前。

D

《钢铁是怎样炼成的》的作者是奥斯特洛夫斯基写的。

标答： C

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查的知识点为病句辨析。

A“眼睛”应该改为“目光”；“眼睛”和“集中”搭配不当。

B 缺少主语；应该加上“博物馆”等主语。

D 去掉“写的”或“的作者”；否则，会出现句式杂糅的语病。

2、

下列句子中，不是病句的一项是（ ）

(3 分)

A

他愤怒地注视着敌人的火力点，黄继光转过身来坚定地对营参谋长说：“参谋长，诸把这个任务交给我吧！”

B

尼罗河每年定期泛滥，给河两岸带来肥沃的淤泥。

C

古埃及人在天文学、数学、几何学、地理学等方面取得了很高的成绩。

标答： B

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查的是语病的辨析，注意平时对语病的积累和识记。本题中不是病句的是 B 项。

A 项：前后两句话的主语不明，应该把第一句话中的“他”改为黄继光，把第二句话中的“黄继光”改为“他”

C 项：词语搭配不当，应该把“成绩”改为“成就”

3、

下列句子没有语病的一项是（ ）

（3 分）

A

节日的广场人山人海，热闹极了。

B

他穿着一件灰色上衣，一顶蓝色帽子。

C

快看，那个白发苍苍的是文文和他的爷爷。

D

这样的说法太可怕了，恢复了对他的冷淡。

标答： A

难度： 2

解析：

【详解】

考查病句辨析。

B 项搭配不当，不能穿着帽子，在“一顶”前面加上“戴上”。

C 项搭配不当，“白发苍苍”只能形容爷爷，改为“那个白发苍苍的是文文的爷爷”。

D 项缺少主语，在“恢复”前面加上合适的主语。

4、

下列标点符号使用不恰当的一项是（ ）

（3分）

A

大家都说：牛的眼睛看人，觉得人比牛大，所以牛是怕人的。

B

我几乎被它拖倒了——因为当时我还很小，只不过跟它一样高呢！

C

我说：“因为鹅把我们看得比它小哇！”

D

它虽然把我们看得比它小，可我们实在比它强啊？怕它干吗？

标答：D

难度：2

解析：

【详解】

本题考查标点符号使用正误的辨析。

解答此题，在平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确的使用标点符号。另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。

带有浓厚的感情的句子，句末都用叹号（！）表示。应改成：它虽然把我们看得比它小，可我们实在比它强啊！怕它干吗？

5、

下面句子中标点符号使用有误的一项是（ ）

(3 分)

A

“都从老家？”将军纳闷，“就近的海岛上有土，不也行吗？”

B

读了《忆读书》这篇课文后，我对文中提到的《三国演义》很感兴趣。

C

小珍珠鸟很像它的父母：红嘴红脚、灰蓝色的毛、只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。

D

圆明园内有蓬岛瑶台、平湖秋月、武陵春色等景物。

标答： C

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查了正确的运用标点符号的好习惯。

标点符号包括点号和标号两大类。常见的点号有七种：句号、问号、叹号、顿号、逗号、分号和冒号，常见的标号有九种：引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号、专名号。

C 选项有误，“红嘴红脚”“灰蓝色的毛”不是并列词语，改顿号为逗号。

6、

下列句子中，标点符号使用不正确的一项是（ ）

(3 分)

A

黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。

B

“你知道吗？”桑娜说，“咱们的邻居西蒙死了。”

C

竹节人手上系着一根冰棍棒，就成了手握金箍棒的孙悟空，号称“齐天大圣”，四个字歪歪斜斜刻在竹节人背上，神气！

D

漫步文学长廊，品读优美的诗句“天街小雨润如酥，草色遥看近却无。”“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。”引领我们欣赏早春的美景。

标答： D

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查标点符号的运用。

D 项标点符号使用错误。第一句“漫步文学长廊，品读优美的诗句”是总领句，后面应用冒号，最后一句与前一句应隔开。正确的是：漫步文学长廊，品读优美的诗句：“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”，引领我们欣赏早春美景。

7、

下列标点符号使用正确的一项是（ ）

(3 分)

A

年轻的僧人唐东杰布许下宏愿、发誓架桥、为民造福。

B

“你过来，”名叫金百合的牛说：“我要让你在我的角上跳舞。”

C

“春雨惊春清谷天”，点出了春天有立春、雨水、惊蛰、春分、清明和谷雨的节气。

D

你问一下小明，他明天去不去图书馆？

标答： C

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查标点符号的使用。

解答本题，学生先要掌握各种标点符号的作用，再根据具体的语境对号入座，留意词语性质和彼此之间的关系，结合语感和句子的语气，选择恰当的标点符号。

A 顿号用在并列的词语之间表示停顿，停顿较逗号短。“许下宏愿”“发誓架桥”“为民造福”他们之间用一般的停顿即可，所以这里用逗号。

B 提示语在说话的内容中间，提示语后面是逗号和前引号。

C 选项正确

D 此句子不是问句，结尾不能用问号，改为句号。

8、

下列句子中标点符号使用有误的一项是（ ）

(3 分)

A

男孩儿说：“咱们在这儿坐一会儿吧。”

B

“好，”女孩儿靠着船舷回答：“咱们看看小鱼儿。”

C

“咱们来唱《鱼儿歌》，咱们一同唱。”女孩儿拉了拉男孩儿的衣袖说。

D

他们唱起歌儿来：“鱼儿来，鱼儿来，我们没有网，我们没有钩儿……”

标答： B

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查标点符号使用正误的辨析。

解答此题，在平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确的使用标点符号。另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。

“女孩儿靠着船舷回答”为提示语在中间，后面加逗号，故应把冒号改为逗号。

9、

下列加点的词语使用有误的一项是（ ）

（3 分）

A

圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失。

B

雄伟的万里长城举世闻名。

C

《水浒传》里的人物形象刻画得栩栩如生。

D

妈妈对我无微不至的关心真是不可思量。

标答： D

难度： 2

解析：

【详解】

考查对成语的理解和搭配辨析。

不可估量：难以估计。

举世闻名：全世界都知道。形容非常著名。

栩栩如生：形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样。

不可思量：太大/多(指程度)了，到想像不到的程度。

结合“妈妈对我无微不至的关心”来看“不可思量”搭配有误，所以 D 项错误。

10、

下面加点词语使用最恰当的一项是（ ）

(3 分)

A

车水马龙的乡村，总给人一种静谧安详的感觉。

B

他做事总是粗心大意，一丝不苟。

C

小猫蹲在墙角，屏息凝视，等着老鼠出洞

D

汹涌湍急的小溪，一路唱着歌儿，缓缓向前流去。

标答： C

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查学生词语搭配的能力，在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

A 项词语使用不恰当。“车水马龙”意思是车像流水，马像游龙。形容来往车马很多，连续不断的热闹情景。用来形容安静的乡村不恰当。

B 项词语使用不恰当。“一丝不苟”的意思是形容做事十分认真、细致，一点儿也不马虎。用来形容粗心大意的人物不恰当。

C 项词语使用恰当。“屏息凝视”意思是指全神贯注地看，连呼吸都不敢呼吸一下。

D 项词语使用不恰当。“汹涌湍急”意思是水流猛烈地向上涌，快速向前翻滚。用来形容缓缓向前流去的小溪不恰当。

11、

下列句子中加点词语意思相同的一项是（ ）

（3 分）

A

我很喜欢糖果的味道。 《枣核》这个故事读起来真有味。

B

骄傲的铁罐看不起陶罐。 我为中国有国宝大熊猫而感到骄傲。

C

竹片做的书使用起来很不方便。 这种帽子戴起来真方便。

标答： C

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查的是多义词的理解和辨析，结合原句的语境进行辨析和理解。本题中加点词语意思相同的一项是 C 项。

A 项：第一个“味道”指的是指鼻子舌头等味觉所体会到的滋味。第二个“味道”是指情味；意味。

B 项：第一个“骄傲”指的是自高自大，看不起别人。第二个“骄傲”是指值得自豪的人或事物。

C 项：第一个和第二个“方便”指的是便利的、省事的。

12、

下列句子中加点词语使用有误的一项是（ ）

（3 分）

A

春天的小兴安岭，溪水宗深，倒影着岸边的景物，小鹿在欣赏自己的倒映。

B

为了祖国的繁荣富强，家乡人们用勤劳和智慧浇灌着脚下这片富饶的土地。

C

父亲仰望着树枝上的红嘴长尾燕，这小家伙点也没发觉，正在四处张望。

标答： **A**

难度： **2**

解析：

【详解】

本题考查学生词语搭配的能力，在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

A 项词语使用错误。“倒影”的意思是倒立的影子；“倒映”的意思是物体的形象倒着映射到另一物体上。本题指岸边的景物倒着映射在溪水中，应使用“倒映”，指小鹿在欣赏自己在水中的影子，应使用“倒影”。

13、

下列加点词语使用不正确的一项是（ ）

(3 分)

A

负隅顽抗的犯罪分子被警察击毙，他一生作恶多端，现在也算死得其所了。

B

虽然选材有点类似，但这两篇习作的主题截然不同，所以不能算抄袭。

C

爸爸常常教导我：遇事别急躁，先坐下来心平气和地谈一谈。

D

因为考试没考好，回家的路上，我心里一直忐忑不安，害怕爸爸责备我。

标答： A

难度： 2

解析：

【详解】

这道题主要考查学生对成语的理解与运用能力。

A 死得其所：指死得有价值，有意义。结合“犯罪分子”可知搭配不当。

B 截然不同：形容两件事物毫无共同之处。

C 心平气和：心情平静，态度温和。指不急躁，不生气。

D 忐忑不安：心神极为不安。

14、

下列加点词语使用恰当的一项是（ ）

（3 分）

A

这位医生医术非常高明，给病人抽血时一针见血，减轻了病人的痛苦。

B

杜丽莫名其妙地被妈妈训斥了一顿，心里很不服气。

C

我打碎了妈妈的一个花瓶，然后用胶水把它粘得天衣无缝。

D

听完老师讲的笑话之后，小刚龇牙咧嘴的笑了起来。

标答： B

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查词语的搭配。

词语搭配就是修饰语和中心语搭配得当，能将意思表达得更好，更准确。需要平时生活中多在具体的语言环境中去体会，并且多积累，多总结。

A. 有误，一针见血：比喻说话直截了当，切中要害。用在这里不合适。

B. 正确。

C. 有误，天衣无缝：比喻做事周密。用在这里不合适。

D. 有误，龇牙咧嘴：形容凶狠或疼痛难忍的样子。用在这里不合适。

15、

下列句子中，加点的词语使用不正确的一项是（ ）

（3 分）

A

把孩子送走后，他心里觉得空空落落的，像少了点儿什么似的。

B

她唱歌时随心所欲，和原唱几乎一模一样。

C

每当讲起精准扶贫的故事，他总是滔滔不绝。

D

十全十美虽不可能，但把它当成追求目标亦无妨。

标答： B

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查词语的理解与运用能力。B 项使用不恰当。更正如下

随心所欲：一切都由着自己的心意，想怎么做就怎么做。

声情并茂：指演唱的音色、唱腔和表达的感情都很动人。

她唱歌时声情并茂，和原唱几乎一模一样。

16、

下列加点词语使用恰当的一项是（ ）

（3分）

A

李老师把全部精力都放在工作上，为了学生鞠躬尽瘁。

B

这巍峨峻拔的高山，这一泻汪洋的大河，都是大自然巧夺天工的杰作。

C

在爱心人士的护理下，同沙公园里受伤的小鸟又栩栩如生了。

D

大书法家颜真卿的楷书写得端庄遒劲，行书更是写得惟妙惟肖，艺术高超。

标答： A

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查了词语搭配。

词语搭配是把词组成短语的练习形式，是组词的引申，完成此类题目时要注意：一要注意词义搭配必须合乎事理，看一看词的意义适用于说什么事、什么东西或情况，意义上能不能配合。二要注意考虑搭配得当，不仅要根据意义，还要根据语言习惯。

A 鞠躬尽瘁：指恭敬谨慎，勤勤恳恳，尽心竭力，奉献一切。由此可知本项词语使用符合语境。

B 巧夺天工：指精巧的人工胜过天然形成的。形容技巧的高超（多指工艺美术）。由此可知本项词语使用不符合语境。

C 栩栩如生：形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样。由此可知本项词语使用不符合语境。

D 惟妙惟肖：形容描写或模仿得非常好，非常逼真。由此可知本项词语使用不符合语境。

综上，加点词语使用恰当的一项是：A。

17、

下面加点词语使用恰当的一项是（ ）

（3 分）

A

李明的这篇作文，立意上鹤立鸡群，值得同学们借鉴。

B

想到此前和此后截然不同的生活，我不能不感慨万分。

C

我们的灯光设计庙会露在秀，他的设计一定会让您的新居蓬荜生辉。

D

那些作恶的坏人最终受到了法律的制裁，真是死得其所。

标答： B

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查词语的运用。

解答此类试题需要学生平时对词语的积累，不仅要学会背默，更要理解词语含义和其常用语境，这样才能快速判断其运用是否正确。

A 项中，鹤立鸡群，意思是指像鹤站在鸡群中一样。比喻一个人的仪表或才能在周围一群里显得很突出。形容人的仪表或才能的，不能用在立意上。

C 项中，蓬荜生辉，形容贵客来访令主人感到增光不少。蓬荜是用来形容自己的居所，蓬荜生辉形容客人的尊贵，非常欢迎他的来访。此处用来形容别人的新居不合适。

D 项中，死得其所，意思指死得有价值，有意义。死得有价值，坏人的死是罪有应得。

18、

下面句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

(3 分)

A

读书不仅要用眼，更要用心，走马观花是不会有收获的。

B

有不明白的地方，要不耻下问，及时向长者请教。

C

为了战胜疫情，全国各地的医护志愿者赴汤蹈火，驰援武汉。

D

漫步在湘江河岸边，杨柳依依。水波荡漾，令人心旷神怡。

标答：B

难度：2

解析：

【详解】

本题考查的是词语解释和搭配，结合词语的含义和语境的内容进行辨析和理解。本题中词语解释不正确的是B项。

A项：走马观花：意思是指骑在奔跑的马上看花。原形容事情如意，心情愉快。后多指粗略地观察一下。

B项：不耻下问：意思是指向地位、学问不如自己的人请教而不感到丢面子，比喻谦虚好学，不介意向学识或地位不及自己的人请教。不符合原文向长者请教的语境。

C项：赴汤蹈火：该成语一般比喻不避艰险，奋勇向前。意思是为某事付出全部的勇气，不留余力地前进。

D项：心旷神怡：意思是心情愉快，精神舒畅。

19、

下列加点词语使用正确的一项是（ ）

（3分）

A

他是一位舍己为人的英雄，遇到危险时，总是提心吊胆的。

B

妈妈对生病的奶奶照顾得很周到，简直是通情达理。

C

王老师教学经验丰富，讲起课来得心应手。

D

几座小山在云雾中不动声色。

标答：C

难度：2

解析：

【详解】

此题考查对词语搭配运用。

学生首先要理解词语的意思，其次有些词语还要知道由哪些典故、文章演变流传而来，再次要在具体语境中体会词语的书写与运用是否正确。

提心吊胆：形容十分担心或害怕。本句中首先提到“他是一位舍己为人的英雄”，由此可知，英雄遇到危险不应该是害怕的，所以A不正确。

通情达理：通情，设身处地地体会、感受对方；达理，通达事理、懂道理。用于对人的美好评价，做事讲道理，善解人意。本句提到“妈妈对奶奶照顾很周到”，由此可知，所以B不正确。

不动声色：意思是不说话，不流露感情；形容神态镇静。用来形容小山不正确。

因此答案为C。

20、

下列词语中，多音字字音运用错误的一项是（ ）

（3分）

A

测量（liáng）

B

眼泡 (pào)

C

的 (dí) 确

标答: B

难度: 2

解析:

【详解】

略

21、

下列句子中，画横线的词语，使用恰当的选项是（ ）

(3 分)

A

我们要保护室内的整洁，养成良好的卫生习惯。

B

清晨，迎着初升的太阳，同学们继续地来到学校。

C

亮亮在校外经常做好事，居委会老奶奶夸耀他是个好孩子。

D

小金花回到村里，焦急地等待着妈妈。

标答： D

难度： 2

解析：

【详解】

本题考查学生对词义的理解。

A 项，保持，指维持某种状态使不消失或减弱。此处应为：保持。

B 项，继续，意思是连续下去；不中断进程。此处应为：陆续。

C 项，夸耀，指向人炫耀自己的长处、优势、功劳等，属于贬义词。此处应为：夸奖。

D 项，焦急，指非常着急。如：整个晚上都为这件事焦急。

22、

下列加点词语使用不正确的一项是（ ）

（3 分）

A

这篇文章的文字如行云流水一般自然畅快，值得一读。

B

太鲁阁峡谷壮丽的景色，巧夺天工，天造地设。

C

这幅画把儿童活泼有趣的神态画得惟妙惟肖。

D

作家笔下的人物，一个个刻画得栩栩如生。

标答：B

难度：2

解析：

【详解】

本题考查词语搭配。

巧夺天工形容人的精巧胜过天然，比喻技艺高超巧妙。含褒义；在句中一般作谓语、定语。B项中用于形容太鲁阁峡谷的自然景色，不符合句意，可改为：鬼斧神工。

故选B。

23、

下列加点词语使用有误的一项是（ ）

（3分）

A

大家表演时面面相觑，真是心灵相印，配合默契。

B

汽车在那无边无际的大草原上飞奔，扑入人们视野的是一排排白杨。

C

要相信自己的能力，不要无端去嫉妒别人，因为这样除了伤害，没有任何幸福可言。

D

为了看世界杯，我与家人产生了激烈的争执。

标答：A

难度：2

解析：

【详解】

本题考查学生词语搭配的能力。

在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

A 项词语使用错误。面面相觑：你瞧我，我看你。形容大家因惊惧或无可奈何互相望着，都不说话。用于表演时演员的状态不恰当。

B 项词语使用正确。无边无际：形容范围极为广阔。

C 项词语使用正确。嫉妒：因人胜过自己而产生的忌恨心理。

D 项词语使用正确。争执：争论中各持己见，不肯相让。

24、

下列各项字音有误的一项（ ）

（3 分）

A

捕（bǔ）捉 开垦（kěn） 土壤（rǎng） 机翼（yì）

B

避（bì）开 障碍（ài） 遭殃（yāng） 肥沃（wò）

C

繁衍（yǎn） 栖（qī）息 惨（cǎn）祸 揭（jiē）开

D

飞蛾(é) 逞(chéng)凶 打折(zhé) 侦(zhēn)察

标答: D

难度: 2

解析:

【详解】

本题考查的知识点为字音。

字音是小学比较基础的知识点。同学们要想做好此类题目，最重要的是拼音知识要过关，平时要注意积累拼音方面的知识，多听、多读、多写。拼音知识扎实了，同学们做此类题的正确率会更高。

D. 逞(chěng)凶

25、

字音错误的一项是()

(3分)

A

间(jiān)隔

B

削皮(xiāo)

C

着(zhuó)力

D

美差(chāi)

标答: A

难度: 2

解析:

【详解】

本题考查对字音的识记,尤其是多音字的识记与运用,学生平时应多注重积累。A项中“间隔”的“间”是多音字,在这里要读第四声,“jiàn”。

B、C、D项无误。答案选A。