

河北衡水中学

高二数学

# 数学

## 积累

高二年

选修2-3

推

# 禹彤

巩固

证明

应用

归纳

性质

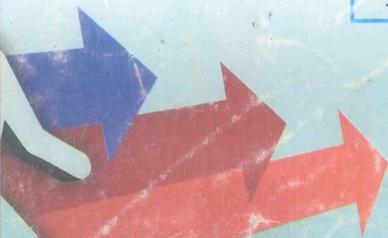
类比

概念

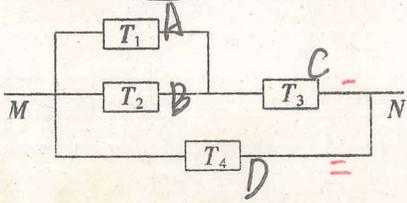
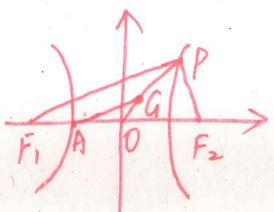
实验

实

观

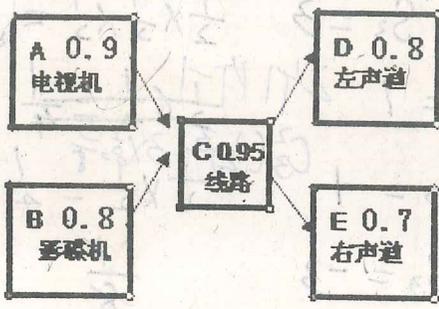


积累知识，提高能力，冲刺满分！

12月23日 问题与积累	反思
<p>2.2.2 事件的相互独立性</p> <p>5. 如图，由M到N的电路中有4个元件，分别标为<math>T_1, T_2, T_3, T_4</math>，电流能通过<math>T_1, T_2, T_3</math>的概率都是<math>p</math>，电流能通过<math>T_4</math>的概率是0.9. 电流能否通过各元件相互独立. 已知<math>T_1, T_2, T_3</math>中至少有一个能通过电流的概率为0.999.</p>  <p>(1) 求<math>p</math>; (2) 求电流能在M与N之间通过的概率.</p> <p>① <math>(1-p)^3 = 1 - 0.999</math> <math>p = 0.9</math></p> <p>(2) 第一条不通 <math>P(\bar{C}) = 0.1</math> 第二条不通 间接法 第一条通 <math>\Rightarrow</math> <math>T_1, T_2</math> 保证有至少一个通间接 <math>(1 - P(\bar{A})P(\bar{B}))P(C)</math></p> <p><math>P = 1 - [1 - (1 - P(\bar{A})P(\bar{B}))P(C)]P(\bar{D}) = 0.9891</math></p>	
<p>3. 已知<math>A</math>是双曲线<math>\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 (a &gt; 0, b &gt; 0)</math>的左顶点，<math>F_1, F_2</math>分别为双曲线的左、右焦点，<math>P</math>为双曲线上一点，<math>G</math>是<math>\triangle PF_1F_2</math>的重心，若<math>GA = \lambda \overline{PF_1}</math>，则双曲线的离心率为 <math>B</math></p> <p>A. 2      B. 3      C. 4      D. 与<math>\lambda</math>的取值有关</p>  <p><math>\triangle AGO \parallel \triangle F_1PO</math> <math>\frac{a}{c} = \frac{1}{3}</math></p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>6. 已知某音响由五部件组成，能听到声音，当且仅当AB中有一个工作，C工作，D与E中有一个工作。 E中有一个工作；且若D和E同时工作则有立体声效果。</p>  <pre> graph LR     A[A 0.9 电视机] --&gt; C[C 0.95 线路]     B[B 0.8 音频机] --&gt; C     C --&gt; D[D 0.8 左声道]     C --&gt; E[E 0.7 右声道]     </pre> <p>(1) 求能听到立体声效果的概率：<math>\approx 0.52</math></p> <p>(2) 求听不到声音的概率。(结果精确到0.01) <math>0.13</math></p> <p>(1) <math>(1 - 0.1 \times 0.2) \times 0.95 \times 0.8 \times 0.7 \approx 0.52</math></p> <p>(2) <math>1 - (1 - 0.1 \times 0.2) \times 0.95 \times (1 - 0.2 \times 0.3) \approx 0.13</math></p> <p style="text-align: right;">间接法</p>	

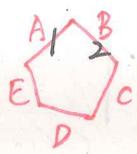
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思										
<p>2. 一种电脑屏幕保护画面，只有符号“O”和“X”随机地反复出现，每秒钟变化一次，每次变化只出现“O”和“X”之一，其中出现“O”的概率为 <math>p</math>，出现“X”的概率为 <math>q</math>，若第 <math>k</math> 次出现“O”，则记 <math>a_k = 1</math>；出现“X”，则记 <math>a_k = -1</math>，令 <math>S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n</math>.</p> <p>(1) 当 <math>p = q = \frac{1}{2}</math> 时，求 <math>S_3</math> 的分布列.</p> <p>(2) 当 <math>p = \frac{1}{3}, q = \frac{2}{3}</math> 时，求 <math>S_8 = 2</math> 且 <math>S_i \geq 0 (i = 1, 2, 3, 4)</math> 的概率.</p> <p><i>(1)</i></p> <p><math>S_3 = 3 \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}</math></p> <p><math>S_3 = 1 \quad C_3^2 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}</math></p> <p><math>S_3 = -1 \quad C_3^2 \times (\frac{1}{2})^3 = \frac{3}{8}</math></p> <p><math>S_4 = -3 \quad (\frac{1}{2})^3 = \frac{1}{8}</math></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>S_3</math></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-1</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td><math>P</math></td> <td><math>\frac{1}{8}</math></td> <td><math>\frac{3}{8}</math></td> <td><math>\frac{3}{8}</math></td> <td><math>\frac{1}{8}</math></td> </tr> </table> <p><i>(2)</i></p> <p>可以是5个1, 3个-1      4个1 1种      另外4个哪个为1</p> <p><math>C_4^1 (\frac{1}{3})^5 (\frac{2}{3})^2</math></p> <p><math>a_1 \quad a_2 \quad a_3 \quad a_4</math></p> <p>3个1 3种      列举</p> <p><math>C_4^2 \times 3 \times (\frac{1}{3})^5 \times (\frac{2}{3})^2</math></p> <p>2个1 2种</p> <p><math>C_4^3 \times 2 \times (\frac{1}{3})^5 \times (\frac{2}{3})^2</math></p>	$S_3$	3	1	-1	-3	$P$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	
$S_3$	3	1	-1	-3							
$P$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$							

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>16. 某工厂为了保障安全生产，每月初组织工人参加一次技能测试. 甲、乙两名工人通过每次测试的概率分别是 <math>\frac{4}{5}</math> 和 <math>\frac{3}{4}</math>. 假设两人参加测试是否通过相互之间没有影响.</p> <p>(1) 求甲工人连续 3 个月参加技能测试至少有 1 次未通过的概率;</p> <p>(2) 工厂规定：工人连续 2 次没通过测试，则被撤销上岗资格. 求乙工人恰好参加 4 次测试后被撤销上岗资格的概率.</p> <p>(1) <math>\checkmark \times \times</math> 第一次不确定 <math>P = 1 \times \frac{3}{4} \times (\frac{1}{4})^2 = \frac{3}{64}</math></p> <p>求 <math>n</math> 为何值时 <math>0.8^n \leq 0.1</math></p> <p><math>(\frac{4}{5})^n \leq \frac{1}{10} \quad n \geq \frac{-1}{\lg 2 - 1}</math></p> <p><math>n \lg \frac{4}{5} \leq -1 \quad n \geq \frac{1}{1 - \lg 2}</math></p> <p><math>(1+x+x^2)(x^2+\frac{1}{x})^6</math> 的展开式中的常数项为 <u>35</u></p> <p><math>T_{r+1} = C_6^r x^{6-2r}</math></p> <p><math>6-2r=0 \quad r=3 \rightarrow</math></p> <p><math>6-2r=-2 \quad r=4</math> 对应 <math>x^2</math> 15</p> <p>3. 对一个凸五边形涂色每边可染 3 种颜色中的一种, 不允许邻边同色, 则染色方法有 <u>30</u> 种</p>  <p><math>\rightarrow AB \quad 3 \times 2 = 6 \quad \rightarrow \rightarrow</math></p> <p><math>C \quad D \quad E</math></p> <p><math>1 \quad 2 \quad 3</math></p> <p><math>3 \quad 1 \quad 2</math></p> <p><math>5</math></p>	<p>反思</p> <p>用对数解方程指数</p> <p>切忌少情况</p>

平时多努力一分，考试多收获一分!

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>3. 甲、乙两名篮球队员轮流投篮直至甲投中为止，                      设甲每次投篮命中的概率为0.4，乙投中的概率为0.6                      而且不受其他次投篮结果的影响，设投篮的轮数为 <math>X</math>                      若甲先投，则 <math>P(X=k)</math> 等于 ( <u>BA</u> )</p> <p>A. <math>0.6^{k-1} \times 0.4</math>      B. <math>0.24^{k-1} \times 0.4</math>                      C. <math>0.4^{k-1} \times 0.6</math>      D. <math>0.76^{k-1} \times 0.24</math></p> <p>用10个均匀材料做成的各面上分别标有数字1,2,3,4,5,6                      的正方体玩具，每次同时抛出，共抛5次，则至少有一次全                      部都是同一数字的概率是 ( <u>D</u> )</p> <p><u><math>C_6^1 (\frac{1}{6})^{10}</math></u> 一次中出现1个点数均相同                      1 - [1 - <math>C_6^1 (\frac{1}{6})^{10}</math>]<sup>5</sup></p> <p>28/12</p> <p>★ <math>X</math> 服从二项分布  <math>P(X=k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}</math>                      最大 <math>\begin{cases} C_n^k p^k (1-p)^{n-k} \geq C_n^{k+1} p^{k+1} (1-p)^{n-k-1} \\ C_n^k p^k (1-p)^{n-k} \geq C_n^{k-1} p^{k-1} (1-p)^{n-k+1} \end{cases}</math> <math>(n+1)p - 1 \leq k \leq (n+1)p</math></p>	<p>反思</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

12月25日 圣诞快乐！问题与积累	反思
<p>4、一袋中装着 5 个白球，3 个红球，现从袋中往外取球，每次取出一个，取出后记下球的颜色，然后放回，直到红球出现 10 次时停止，停止时，取球的次数为 <math>\xi</math>，<math>\xi</math> 是一个随机变量，则 <math>P(\xi = 12) = (\quad)</math></p> <p>(A) <math>C_{12}^{10} \left(\frac{3}{8}\right)^{10} \left(\frac{5}{8}\right)^2</math> (B) <math>C_{11}^9 \left(\frac{3}{8}\right)^{10} \left(\frac{5}{8}\right)^2</math> <i>前11次中取9个红球</i></p> <p>(C) <math>C_{11}^{10} \left(\frac{3}{8}\right)^{10} \left(\frac{5}{8}\right)^2</math> (D) <math>C_{12}^9 \left(\frac{3}{8}\right)^{10} \left(\frac{5}{8}\right)^2</math> <i>第12次取红球</i></p>	
<p>下面关于 <math>X \sim B(n, p)</math> 的叙述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>p</math> 表示一次试验事件发生的概率；</li> <li>2. <math>n</math> 表示独立重复试验的总次数；</li> <li>3. <math>n=1</math> 时，二项分布退化为两点分布； <i>X和n天然</i></li> <li>4. 随机变量 <math>X</math> 的取值是小于等于 <math>n</math> 的所有正整数； <i>次数</i></li> </ol> <p>正确的项数为 ( )</p> <p>A. 1      B. 2      C. 3      D. 4</p>	
<p>例4. 某解行承租借标准，不超过2小时免费，超过2小时部分每小时收费 2 元（不足1小时按1小时算），甲乙独立来租车，甲乙不超过2小时还车 <math>\frac{1}{4}, \frac{1}{2}</math>，两小时以上且不超过三小时 <math>\frac{1}{4}, \frac{1}{4}</math>，三小时以上不超过四小时 <math>\frac{1}{4}, \frac{1}{4}</math>，求租费用之和小于6元的概率</p> <p><i>用时均一致 不必考虑顺序</i></p> $P = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$ $= \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{4}$	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>例5 某车间有 10 台同类型的机床，每台机床配备的电动机功率为 10 千瓦，已知每台机床工作时，平均每小时实际开动 12 分钟，且开动与否是相互独立的。现因当地电力供应紧张，供电部门只提供 50 千瓦电力，这 10 台机床能够不因电力不足而无法工作的概率为多大？在一个工作班的 8 小时内，不能正常工作的时间大约是多少？</p> <p>设 10 台中实际开动的随机变量为 <math>X</math></p> $X \sim B(10, p)$ $p = \frac{12}{60} = \frac{1}{5} \quad (X \leq 5)$ $C_{10}^0 \left(\frac{4}{5}\right)^{10} + C_{10}^1 \left(\frac{4}{5}\right)^9 \left(\frac{1}{5}\right) + \dots + C_{10}^5 \left(\frac{4}{5}\right)^5 \left(\frac{1}{5}\right)^5$ <p>正常工作时间 <math>\approx 0.994</math></p> $0.006 \times 60 \times 8 = 2.88 (\text{min})$ <p>独立重复试验满足的条件是 <del>A</del> <del>B</del> <del>C</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 每次试验之间是相互独立的；</li> <li>② 每次试验只有发生和不发生两种情况</li> <li>③ 每次试验中发生的机会是均等的 <del>X</del></li> <li>④ 每次试验发生的事件是互斥的 <del>X</del></li> </ul> <p>每次试验的发生与不指结果</p> <p>(A) ①②                      (B) ②③ (C) ①②③                    (D) ①②④</p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思																						
<p>离散随机变量的均值</p> <p>5. 运动员射击一次所得环数 <math>X</math> 的分布列如下：</p> <table border="1" data-bbox="189 405 669 560"> <tr> <td><math>X</math></td> <td>0~6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><math>P</math></td> <td>0</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.3</td> <td>0.2</td> </tr> </table> <p>现进行两次射击，以该运动员两次射击中最高环数作为他的成绩，记为 <math>\xi</math>。</p> <p>(1) 求 <math>\xi</math> 的分布列；</p> <p>(2) 求 <math>\xi</math> 的均值。</p> <p>① <math>E=8</math> <span style="color:red">先7后8或先8后7</span>  <math display="block">0.2 \times 0.3 \times 2 + 0.3 \times 0.3 = 0.21</math></p> <p><math>E=9</math> <math>0.3 \times 0.3 + 0.3 \times 0.5 \times 2 = 0.39</math></p> <p><math>E=10</math> <math>0.2 \times 0.2 + 0.2 \times 0.8 \times 2 = 0.36</math> <span style="color:red">比9小的任意情况</span></p> <table border="1" data-bbox="329 1120 644 1236" style="border: 2px solid red;"> <tr> <td><math>\xi</math></td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><math>P</math></td> <td>0.04</td> <td>0.21</td> <td>0.39</td> <td>0.36</td> </tr> </table> <p>② <math>E(\xi) = 7 \times 0.04 + 8 \times 0.21 + 9 \times 0.39 + 10 \times 0.36 = 9.07</math></p>	$X$	0~6	7	8	9	10	$P$	0	0.2	0.3	0.3	0.2	$\xi$	7	8	9	10	$P$	0.04	0.21	0.39	0.36	<p style="color:red">展开写避免少情况 切莫拿一个再随便乘。</p>
$X$	0~6	7	8	9	10																		
$P$	0	0.2	0.3	0.3	0.2																		
$\xi$	7	8	9	10																			
$P$	0.04	0.21	0.39	0.36																			

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思										
<p>0) 某地区试行高考考试改革：在高三学年中举行5次统一测试，学生如果通过其中2次测试即可获得足够学分升上大学继续学习，不用参加其余的测试，而每个学生最多也只能参加5次测试。假设某学生每次通过测试的概率都是<math>\frac{1}{3}</math>，每次测试通过与否互相独立。规定：若前4次都没有通过测试，则第5次不能参加测试。</p> <p>(1) 求该学生考上大学的概率； <i>X次</i></p> <p>(2) 如果考上大学或参加完5次测试就结束，记该生参加测试的次数为X，求X的分布列。 <i>不够两次就直加</i></p> <p><i>前四次必有一次过才可过第五次</i></p> <p>1) <math display="block">P = 1 - C_4^1 \left(\frac{2}{3}\right)^3 \frac{1}{3} - \left(\frac{2}{3}\right)^4</math></p> <p><math display="block">= \frac{131}{243}</math></p> <p>2) <math>X=2 \quad \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}</math></p> <p><math>X=3 \quad C_2^1 \left(\frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{3}\right)^2 \frac{1}{3} = \frac{4}{27}</math></p> <p><i>两种情况</i> <math>X=4 \quad C_4^0 \left(\frac{2}{3}\right)^4 + C_3^1 \left(\frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{3}\right)^3 \frac{1}{3} = \frac{28}{81}</math></p> <p><math>X=5 \quad C_4^1 \left(\frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{3}\right)^3 \frac{1}{3} + C_4^0 \left(\frac{2}{3}\right)^4 \frac{1}{3} = \frac{96}{243} + \frac{2}{3} = \frac{32}{81}</math></p> <table border="1" data-bbox="322 1574 727 1729"> <tr> <td>X</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td><math>\frac{1}{9}</math></td> <td><math>\frac{4}{27}</math></td> <td><math>\frac{28}{81}</math></td> <td><math>\frac{96}{243}</math></td> </tr> </table>	X	2	3	4	5	P	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{28}{81}$	$\frac{96}{243}$	<p>反思</p> <p style="text-align: right;">P</p>
X	2	3	4	5							
P	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{28}{81}$	$\frac{96}{243}$							

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>例题 5 (2013 新课标 1)</b>：一批产品需要进行质量检验，检验方案是：先从这批产品中任取 4 件作检验，这 4 件产品中优质品的件数记为 <math>n</math>。如果 <math>n=3</math>，再从这批产品中任取 4 件作检验，若都为优质品，则这批产品通过检验；如果 <math>n=4</math>，再从这批产品中任取 1 件作检验，若为优质品，则这批产品通过检验；其他情况下，这批产品都不能通过检验。</p> <p>假设这批产品的优质品率为 50%，即取出的产品是优质品的概率都为 <math>\frac{1}{2}</math>，且各件产品是否为优质品相互独立。</p> <p>(1) 求这批产品通过检验的概率：<math>\frac{3}{64}</math></p> <p>(2) 已知每件产品检验费用为 100 元，凡抽取的每件产品都需要检验，对这批产品作质量检验所需的费用记为 <math>X</math> (单位：元)，求 <math>X</math> 的分布列及数学期望。</p> <p><math>X=500 \quad (\frac{1}{2})^4 = \frac{1}{16}</math> 最后一箱必定花钱</p> <p><math>X=800 \quad C_4^3 (\frac{1}{2})^3 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}</math> 满足第一个即可</p> <p><math>X=400</math> 第一次未合格</p> <p><math>C_4^0 (\frac{1}{2})^4 + C_4^1 (\frac{1}{2})^4 + C_4^2 (\frac{1}{2})^4 = \frac{11}{16}</math></p> <p>25/12</p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思								
<p>18. 某学校举行知识竞赛，第一轮选拔共设有 A, B, C, D 四个问题，规则如下：</p> <p>① 每位参加者计分器的初始分均为 10 分，答对问题 A, B, C, D 分别加 1 分、2 分、3 分、6 分，答错任意一题减 2 分。</p> <p>② 每回答一题，计分器显示累计分数，当累计分数小于 8 分时，答题结束，淘汰出局；当累计分数大于或等于 14 分时，答题结束，进入下一轮；当答完四题，累计分数仍不足 14 分时，答题结束，淘汰出局。</p> <p>③ 每位参加者按问题 A, B, C, D 顺序作答，直至答题结束。</p> <p>假设甲同学对问题 A, B, C, D 回答正确的概率依次为 <math>\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}</math> 且各题回答正确与否相互之间没有影响。</p> <p>(1) 求甲同学能进入下一轮的概率；</p> <p>(2) 用 <math>\xi</math> 表示甲同学本轮答题结束时答题的个数，求 <math>\xi</math> 的分布列和数学期望 <math>E(\xi)</math>。</p> <p><i>1) 设过第一、二、三、四轮的事件为 A, B, C, D</i></p> <p><i>1) <math>P(ABC) = \frac{1}{8}</math></i></p> <p><i>2) 前三道累计得分大于等于 8 分，第 4 道对</i></p> <p><i>① 三个只对两个</i></p> <p><i><math>P(\bar{A}BC) + P(A\bar{B}C) + P(ABC) = \frac{5}{12}</math></i></p> <p><i>② 三个只对一个 <math>P(A\bar{B}\bar{C}) = \frac{1}{12}</math> 前两个均错就直接淘汰</i></p> <p><i><math>P = \frac{1}{8} + (\frac{5}{12} + \frac{1}{12}) \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}</math></i></p> <p><i>2) 到第四关</i></p> <table border="1" data-bbox="294 1497 596 1632"> <tr> <td><math>\xi</math></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td><math>\frac{1}{8}</math></td> <td><math>\frac{3}{8}</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> </table> <p><i><math>\xi=4</math> <math>P = \frac{5}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{2}</math></i></p> <p><i><math>\xi=3</math> <math>P(ABC) + P(A\bar{B}\bar{C}) = \frac{3}{8}</math> <math>E(\xi) = \frac{27}{8}</math></i></p> <p><i>答三个就过或淘汰</i></p>	$\xi$	2	3	4	P	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	<p>反思</p> <p><i>细分类</i></p> <p><i>最少答前三道全对过关</i></p> <p><i>因为前面错了不仅得不到分还扣</i></p>
$\xi$	2	3	4						
P	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$						

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>一个篮球运动员投篮一次得3分的概率为<math>a</math>，得2分的概率为<math>b</math>，不得分的概率为<math>c(a, b, c \in (0, 1))</math>，已知他投篮一次得分的期望为2，则<math>\frac{2}{a} + \frac{1}{3b}</math>的最小值为...</p> <p><math>3a + 2b = 2</math></p> $\left(\frac{2}{a} + \frac{1}{3b}\right) \times \frac{1}{2} (3a + 2b)$ $= \left(\frac{2}{a} + \frac{4b}{a} + \frac{a}{b} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{1}{2}$ $= \left(\frac{2+4b}{a} + \frac{a}{b} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{1}{2}$ $= \frac{2+4b}{a} + \frac{a}{2b} + \frac{1}{3} \geq 2\sqrt{\frac{2b}{a} \times \frac{a}{2b}} = 2$ $= \frac{16}{3}$ <p>12月28日 ☺!</p> <p>1. 若<math>X</math>为离散型随机变量，则<math>D(X - DX)</math>的值为 <math>DX</math></p> <p>周测 沉下心 力求体现自己水平</p> <p>1. 已知<math>(1+x^2)^4 = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_7x^7 + a_8x^8</math></p> <p>从集合<math>M = \{x \mid x = \frac{a_i}{a_j}, x \in R\} (i = 0, 1, 2, \dots, 8; j = 0, 1, 2, \dots, 8)</math></p> <p>到集合<math>N^* = \{-1, 0, 1\}</math>的映射个数 <u>6561</u></p> <p><math>M \rightarrow N^*</math> <math>M</math>的任何一个元素在<math>N^*</math>中都有对应 <u><math>M</math>为主集</u></p> <p><math>(1+x^2)^4 = 1 + 4x^2 + 6x^4 + 4x^6 + x^8</math></p> <p><math>a_4 = 6 \quad a_0 = a_8 = 1 \quad a_2 = a_6 = 4 \quad a_1 = a_3 = a_5 = a_7 = 0</math></p> <p><math>M = \{0, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, 4, 6, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, 1\}</math></p>	<p>反思</p> <p>分母有公因式 乘法</p>

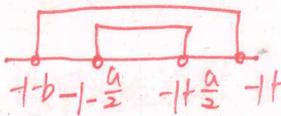
有三种选择 平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思										
<p>例2. 袋子A和B中装有若干个均匀的红球和白球，从A中摸出一个红球的概率是<math>\frac{1}{3}</math>，从B中摸出一个红球的概率为<math>p</math>.</p> <p>(1) 从A中有放回地摸球，每次摸出一个，有3次摸到红球即停止：</p> <p>① 求恰好摸5次停止的概率：<math>C_4^2 (\frac{1}{3})^2 (\frac{2}{3})^2 \times \frac{1}{3} = \frac{8}{81}</math></p> <p>② 记5次之内(含5次)摸到红球的次数为X，求随机变量X的分布列及数学期望EX.</p> <p>(2) 若A, B两个袋子中的球数之比为1:2，将A, B中的球装在一起后，从中摸出一个红球的概率是<math>\frac{2}{5}</math>，求p的值. <math>\frac{13}{30}</math> 设球数</p> <p>② <math>X=0</math> <math>(\frac{2}{3})^5 = \frac{32}{243}</math></p> <p><math>X=1</math> <math>C_5^1 (\frac{2}{3})^4 \times \frac{1}{3} = \frac{80}{243}</math></p> <p><math>X=2</math> <math>C_5^2 (\frac{2}{3})^3 (\frac{1}{3})^2 = \frac{80}{243}</math></p> <p>包含三种情况 <math>X=3</math> <math>C_4^2 (\frac{1}{3})^2 (\frac{2}{3})^2 \times \frac{1}{3} + C_3^2 (\frac{1}{3})^2 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} + (\frac{1}{3})^3</math> 摸了4次 摸3次 三次直接停止</p> <table border="1" data-bbox="322 1159 727 1352"> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td><math>\frac{32}{243}</math></td> <td><math>\frac{80}{243}</math></td> <td><math>\frac{80}{243}</math></td> <td><math>\frac{51}{243}</math></td> </tr> </table> <p>2. 将三个骰子各掷一次 A = "三个点数都不同", B = "至少出现一个6点", 条件概率 <math>P(A B) = \frac{60}{91}</math></p> <p><math>P(B A) = \frac{1}{2}</math> <math>n(A) = 6 \times 5 \times 4 = 120</math></p> <p><math>n(B) = 6^3 - 5^3 = 91</math> <math>n(AB) = C_3^1 \times 5 \times 4 = 60</math></p>	X	0	1	2	3	P	$\frac{32}{243}$	$\frac{80}{243}$	$\frac{80}{243}$	$\frac{51}{243}$	<p>均要符合主题 要求</p> <p>设球数</p> <p>三次直接停止</p>
X	0	1	2	3							
P	$\frac{32}{243}$	$\frac{80}{243}$	$\frac{80}{243}$	$\frac{51}{243}$							

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>9. 已知 <math>f(x) = 2x + 3 (x \in \mathbb{R})</math> 若 <math> f(x)  &lt; a</math> 的必要条件是 <math> x+1  &lt; b (a, b &gt; 0)</math> 则 <math>a, b</math> 间关系为 <math>b &gt; \frac{a}{2}</math></p> <p><math>t+b &lt; x &lt; -t+b</math></p> <p><math>A \Rightarrow B</math></p> <p><math>\begin{cases} -1-b \leq -1-\frac{a}{2} &amp; b &gt; \frac{a}{2} \\ -1+\frac{a}{2} \leq -1+b \end{cases}</math></p> 	<p>反思</p> <p>看清谁是条件</p>
<p>11. 命题 p: 若 <math>a &gt; 1</math>, 则 <math>a^x &gt; \log_a x</math> 恒成立; q: <math>f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} (x &gt; 0) \\ e^x (x \leq 0) \end{cases}</math></p> <p>若 <math>F(x) = f(x) + x, x \in \mathbb{R}</math>, 则 <math>F(x)</math> 的值域为 <math>(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)</math></p> <p>则 p 为假命题, q 为真命题</p>  <p><math>x \leq 0</math> 时 <math>\log_a x</math> 无意义 但未说 <math>x</math> 的范围</p>	
<p>9. <math>F(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} + x (x &gt; 0) \\ e^x + x (x \leq 0) \end{cases}</math></p> <p><math>\frac{1}{x} + x \geq 2\sqrt{x \cdot \frac{1}{x}} = 2</math></p> <p>单调递增 <math>F(x) \leq F(0) \quad F(x) \leq 1</math></p> <p>12. 给定 p: 已知 <math>\ln a &gt; \ln b</math>, 若 <math>c &gt; 0</math>, 则 <math>\frac{c}{a} &lt; \frac{c}{b}</math>; q: 命题 "若 <math>x \in (1, +\infty)</math>, 则 <math>e^x &gt; x+1</math> 的否命题是 "若 <math>x \in (1, +\infty)</math>, 则 <math>e^x \leq x+1</math>, 真命题是 p</p> <p><math>a &gt; b \because a &gt; 0, b &gt; 0 \therefore \frac{1}{a} &lt; \frac{1}{b}</math></p> <p>条件, 结论是否</p>	<p>区分命题的否定</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
-------	----

已知5只动物中有1只患有某种疾病，需要通过化验血液来确定患病的动物。血液化验结果呈阳性的即为患病动物，呈阴性的即没患病。下面是两种化验方法：  
 方案甲：逐个化验，直到能确定患病动物为止。  
 方案乙：先任取3只，将它们的血液混在一起化验。若结果呈阳性则表明患病动物为这3只中的1只，然后再逐个化验，直到能确定患病动物为止；若结果呈阴性则在另外2只中任取1只化验。  
 (I) 求依方案甲所需化验次数不少于依方案乙所需化验次数的概率；  
 (II)  $\xi$  表示依方案乙所需化验次数，求  $\xi$  的期望。

① 设甲实验次数为随机变量  $\eta$

$\eta$  1 2 3 4 事件变了  $\frac{A_4^2 A_1^1}{A_5^3}$   
 $P$  0.2 0.2 0.2 0.4

$\xi$  2 3  $\xi=2$  前三只无病  $\frac{C_4^3}{C_5^3} = \frac{2}{5}$   
 $P$   $\frac{3}{5}$   $\frac{2}{5}$  2) 前三次有病, 第一个有病  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

$$P = \frac{1}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \times 1 + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{3}{25} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{18}{25}$$

$$E(\xi) = \frac{12}{5}$$

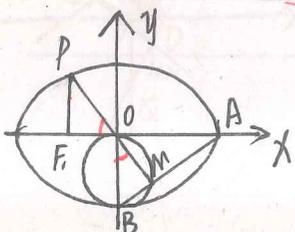
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>4. 春节将至，要安排从正月初一至正月初六由指定的六位领导参加的值班表。要求每一位领导值班一天，但校长甲与校长乙不能相邻且主任丙与主任丁也不能相邻，则共有多少种不同的</p> <p><math>A_6^6 - A_2^2 A_5^5 \times 2 + A_2^2 A_2^2 A_4^4</math></p> <p>甲乙相邻或丙丁相邻 甲乙且丙丁均邻</p> <p>6. 某单位安排7位员工在10月1日至7日值班，每天1人，每人值班1天，若7位员工中的甲、乙排在相邻两天，丙不排在10月1日，丁不排在10月7日，则不同的安排方案共有</p> <p>(C) A. 504种 B. 960种 C. 1008种 D. 1108种</p> <p><del><math>A_2^2 A_5^5 \times 2</math></del> <math>A_4^1 \times A_4^4 \times 2</math> 找大补日</p> <p><math>4 \times A_2^2 (A_4^4 + A_3^3 C_2^1 A_3^3)</math> 在其余3人中找大排10月7日 丙排10月7日 丙排除日外3天</p> <p>4/1</p>	<p>间接法</p>

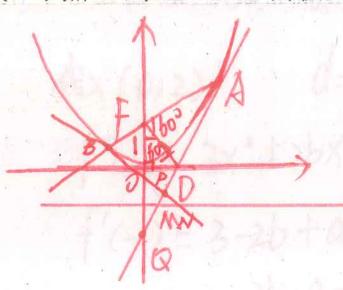
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p style="color: red;">二项式系数中找有负项中最大项 先找绝对值最大项 再找附近正项</p> <p style="color: blue;">五调</p> <p>如图，设椭圆方程为 <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a &gt; b &gt; 0)</math>, <math>F_1</math> 为椭圆左焦点，过点 <math>F_1</math> 作 <math>x</math> 轴的垂线交椭圆于点 <math>P</math> (位于 <math>x</math> 轴上方)，点 <math>A, B</math> 分别为椭圆长轴和短轴的一个端点，以 <math>OB</math> 为直径的圆交线段 <math>AB</math> 于 <math>M</math>，且 <math>P, O, M</math> 三点共线。</p> <p>(1) 设 <math>c = \sqrt{a^2 - b^2}</math>，试比较 <math>b</math> 与 <math>c</math> 的大小；</p> <p>(2) 是否存在这样的椭圆，使 <math>\langle \overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OB} \rangle = 30^\circ</math>？若存在，求出椭圆的方程；若不存在，说明</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 20px;"> <p style="color: red;">(1) <math>P(-c, \frac{b^2}{a})</math> <math>\overrightarrow{AB} = (-a, -b)</math>  <math>\therefore OM \perp AB</math>                      且 <math>P, O, M</math> 共线  <math>\therefore \overrightarrow{PO} \cdot \overrightarrow{AB} = 0</math>  <math>ac - \frac{b^3}{a} = 0 \quad a^2 = \frac{b^2}{c} b</math>  <math>a^2 c = b^3 \quad \therefore a^2 &gt; b^2</math>  <math>\therefore \frac{b}{c} &gt; 1 \quad \therefore b &gt; c</math></p> <p>(2) <math>\tan \angle POF_1 = \tan 60^\circ = \frac{b^2}{ac} = \sqrt{3}</math>  <math>\therefore b^2 = \sqrt{3} ac</math>                      由(1)问可知 <math>a^2 c = b^3</math>  <math>\therefore a = \sqrt{3} b \quad b = 3c \quad \therefore c = \frac{a}{3\sqrt{3}}</math>  <math>\therefore b^2 + c^2 = \frac{10}{27} a^2 \neq a^2</math>  <math>\therefore</math> 不存在这样的椭圆</p> </div> </div>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

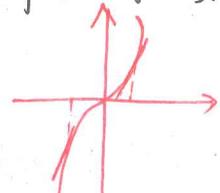
问题与积累	反思
<p>已知抛物线 <math>C: x^2 = 2py (p &gt; 0)</math> 的焦点为 <math>F</math>，抛物线上一点 <math>A</math> 的横坐标为 <math>x_1 (x_1 &gt; 0)</math>，过点 <math>A</math> 作抛物线 <math>C</math> 的切线 <math>l_1</math> 交 <math>x</math> 轴于点 <math>D</math>，交 <math>y</math> 轴于点 <math>Q</math>，交直线 <math>l: y = \frac{p}{2}</math> 于点 <math>M</math>，当 <math> FD  = 2</math> 时，<math>\angle AFD = 60^\circ</math>。</p> <p>(1) 求证：<math>\triangle AFQ</math> 为等腰三角形，并求抛物线 <math>C</math> 的方程；</p> <p>(2) 若直线 <math>AF</math> 和抛物线 <math>C</math> 交于另一点 <math>B</math>，过点 <math>B</math> 作抛物线 <math>C</math> 的切线 <math>l_2</math> 交直线 <math>l_1</math> 于点 <math>P</math>，交直线 <math>l</math> 于点 <math>N</math>，求 <math>\triangle PMN</math> 面积的最小值。</p>  <p>1) 设 <math>A(x_1, y_1)</math></p> $\begin{cases} x^2 = 2py \\ y = k(x - x_1) \end{cases} \Rightarrow \frac{x^2}{2p} = kx - kx_1 + \frac{x_1^2}{2p}$ $x^2 - 2pkx + 2pkx_1 - x_1^2 = 0$ $\Delta = 0 \Rightarrow (pk - x_1)^2 = 0$ <p><math>\therefore</math> 切线 <math>l_1</math> 为 <math>y = \frac{x_1}{p}x - \frac{x_1^2}{2p} \therefore k = \frac{x_1}{p}</math></p> <p><math>\therefore D(\frac{x_1}{2}, 0) \quad Q(0, y_1) \therefore  FQ  = \frac{p}{2} + y_1,  FA  = \frac{p}{2} + y_1</math></p> <p><math>\therefore  FQ  =  FA  \therefore \triangle AFQ</math> 为等腰 <math>\triangle \therefore D</math> 为 <math>AQ</math> 中点</p> <p>在 <math>\triangle OFD</math> 中 <math>\therefore  FD  = 2 \therefore OF = 1 \therefore \frac{p}{2} = 1 \therefore p = 2 \therefore x^2 = 4y</math></p> <p>2) 设 <math>B(x_2, y_2) \therefore</math> 切线 <math>l_2: y = \frac{x_2}{2}x - \frac{x_2^2}{4}</math></p> $\begin{cases} y = \frac{x_1}{2}x - \frac{x_1^2}{4} \\ y = \frac{x_2}{2}x - \frac{x_2^2}{4} \end{cases} \Rightarrow P(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{x_1x_2}{4})$ $\begin{cases} y = \frac{x_1}{2}x - \frac{x_1^2}{4} \\ y = 1 \end{cases} \Rightarrow M(\frac{x_1}{2} + \frac{2}{x_1}, 1)$ <p>同理 <math>N(\frac{x_2}{2} + \frac{2}{x_2}, 1)</math></p>	<p>两点式</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

设  $AB$  方程为  $y = kx + 1 \Rightarrow x^2 - 4kx - 4 = 0$

$k = 0 \quad S_{\min} = 4$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>导数</b></p> <p>24. 已知函数 <math>f(x) = x^3 + bx^2 + ax + d</math> 的图象过点 P (0, 2), 且在点 M (-1, f(-1)) 处的切线方程为 <math>6x - y + 7 = 0</math>. 求函数 <math>y = f(x)</math> 的解析式;</p> <p>代入 (0, 2) <math>d = 2</math>      当 <math>x = -1</math> 时</p> <p><math>f'(x) = 3x^2 + 2bx + a</math>      <math>-6 - y + 7 = 0</math></p> <p><math>f'(-1) = 3 - 2b + a = 6</math>      <math>y = 1</math></p> <p><math>2b - a = -3</math></p> <p>代入 (-1, 1)      <math>\therefore a = -3</math></p> <p><math>-1 + b - a + 2 = 1</math>      <math>\therefore b = -3</math></p> <p><math>b = a</math></p> <p><math>\therefore f(x) = x^3 - 3x^2 - 3x + 2</math></p> <p>1. 函数 <math>y = \sin \frac{\pi}{6}</math> 的导数为 <u>0</u> <i>常数</i></p> <p>2. 若 <math>f(x)</math> 是奇函数, 则 <math>y = f'(x)</math> 是 <u>偶函数</u></p>  <p><math>f'(x_0) = f'(-x_0)</math></p> <p><math>f(x_0) = -f(-x_0)</math></p> <p>3. P 在曲线 <math>y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + \frac{2}{3}</math> 上移动, 设 P 处切线的倾斜角为 <math>\alpha</math>, 则 <math>\angle \alpha \in [0, \frac{\pi}{2}) \cup [\frac{3}{4}\pi, \pi)</math> <math>y = x^2 - 2x</math> <math>y' = -1</math>      <math>\alpha \in [0, \pi)</math></p>	<p>切线与直线有公共点</p> <p>有解理 一步步</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

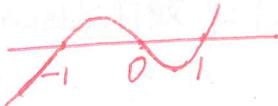
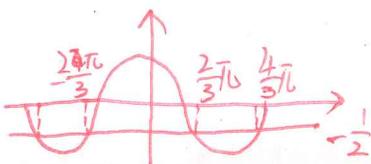
问题与积累	反思
<p>4. 在函数 <math>f(x) = x^3 - 8x</math> 的图象上, 其切线的倾斜角小于 <math>\frac{\pi}{4}</math> 的点中, 坐标为整数的点的个数是 <u>0</u></p> <p><math>f'(x) = 3x^2 - 8 \quad k = \tan \alpha</math></p> <p><math>0 &lt; 3x^2 - 8 &lt; 1</math></p> <p><math>3x^2 = 8</math> 无整数解</p> <p>过曲线外一点相切</p> <p>求过点 A (0, 6) 且与曲线 <math>f(x) = x^3 - 3x</math> 相切的直线方程</p> <p>设这一点曲线上为 <math>(x_0^3, x_0^3 - 3x_0)</math></p> <p><math>f'(x) = 3x^2 - 3</math></p> <p><math>\frac{x_0^3 - 3x_0 - 6}{x_0} = 3x_0^2 - 3</math></p> <p><math>3x_0^3 - 3x_0 = x_0^3 - 3x_0 - 6</math></p> <p><math>2x_0^3 = -6 \quad x_0 = -2 \quad \therefore</math> 曲线上的点为 <math>(-2, 2)</math></p> <p><math>\therefore k = 9 \quad \therefore y = 9x + b</math></p> <p>代入 <math>(-2, 2) \quad b = 16</math></p> <p><math>\therefore y = 9x + 16</math></p> <p>5. 曲线 <math>y = x^2 + 1</math> 上过点 P 的切线与曲线 <math>y = -2x^2 - 1</math> 相切, 求切点 P 坐标</p> <p><math>y_1 = 2x \quad y_2 = -4x</math></p> <p><math>y' = 2x \quad y' = -4x</math></p> <p><math>(y - y_1) = 2x_1(x - x_1)</math></p> <p><math>-2x_2^2 - 1 = 2x_1x - 2x_1^2</math></p> <p><math>2x^2 + 2x_1x - 2x_1^2 + 1 = 0</math></p> <p><math>\Delta = 0</math></p> <p><math>\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = -4x_2 = 2x_1</math></p> <p>平时多努力一分, 考试多收获一分!</p> <p><math>4x_1^2 - 8(2x_1^2 + 1)</math></p> <p><math>x_1 = -2x_2</math> 换元 <math>x = \frac{\sqrt{3}}{2}</math></p> <p><math>y = 2x_1x - 2x_1^2</math></p> <p><math>\Delta = 0</math></p> <p><math>\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = 2x_1</math></p> <p><math>D(-\frac{2\sqrt{3}}{3}, \frac{7}{3})</math></p> <p><math>10x_1^2 = 84</math></p>	<p><math>\frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = k</math></p>

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>6. 若函数 <math>y=x^3+2</math>, 数量从 <math>x=1</math> 到 <math>x=a</math> 时平均变化率为 21, 则 <math>a = \underline{-5 \text{ 或 } 4}</math></p> $21 = \frac{f(1) - f(a)}{1-a} = \frac{3 - a^3 - 2}{1-a} = \frac{1-a^3}{1-a}$ $a^3 - 21a + 20 = 0 \quad a^3 - a^2 - a^2 - 20a - a + 20 = 0$	
<p>7. 导数定义求函数 <math>f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}</math> 在 <math>x=1</math> 处的导数</p> $f'(1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1+\Delta x) - f(1)}{\Delta x} = \frac{\frac{1}{\sqrt{1+\Delta x}} - 1}{\Delta x}$ $= \frac{1 - \sqrt{1+\Delta x}}{\Delta x \sqrt{1+\Delta x}} = \frac{(1 - \sqrt{1+\Delta x})(1 + \sqrt{1+\Delta x})}{\Delta x \sqrt{1+\Delta x} (1 + \sqrt{1+\Delta x})}$ $= \frac{1 - 1 - \Delta x}{\Delta x \sqrt{1+\Delta x} (1 + \sqrt{1+\Delta x})}$ $= \frac{-1}{\sqrt{1+\Delta x} (1 + \sqrt{1+\Delta x})} = -\frac{1}{2}$	<p><math>20(1-a) + a(a^2-1) = 0</math>  <math>(a-1)(a^2+a-20) = 0</math>  <math>a=1 \quad a=-5 \text{ 或 } 4</math></p> <p>让分母无 <math>\Delta x</math>          单独出现</p>
<p>8. 求 <math>y = 2 \sin \frac{x}{2} (1 - 2 \cos^2 \frac{x}{4})</math></p> $= 2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2} = \sin x \quad y' = \cos x$ $y = \sin^4 \frac{x}{4} + \cos^4 \frac{x}{4} - \frac{3}{4} \quad (\sin \frac{x}{4} \cos \frac{x}{4})^2 = \frac{1}{2} \sin^2 \frac{x}{2}$ $= (\sin^2 \frac{x}{4} + \cos^2 \frac{x}{4})^2 - \frac{2}{4} \sin^2 \frac{x}{4} \cos^2 \frac{x}{4} - \frac{3}{4}$ $= \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \sin^2 \frac{x}{2}$ $= \frac{1}{4} - \frac{1 - \cos x}{4} = \frac{1 - 2 + \cos x}{4} = \frac{\cos x - 1}{4}$	<p><math>\sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}</math></p>

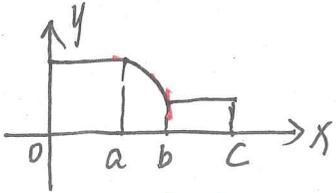
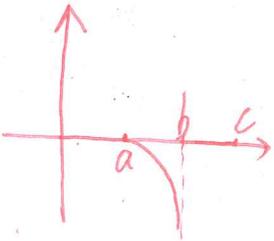
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><math>y = \sin^2(2x - \frac{\pi}{3})</math></p> <p><math>y = u^2 \quad u = \sin v \quad v = 2x - \frac{\pi}{3}</math></p> <p><math>y'_x = v'_x u'_v y'_u</math></p> <p><math>= 2u \cos v \cdot 2</math></p> <p><math>= 4 \sin v \cos v</math></p> <p><math>= 2 \sin 2v</math></p> <p><math>= 2 \sin(4x - \frac{2}{3}\pi)</math></p> <p>16/11</p> <p><u>函数单调性与导数正负</u> 定义域先行</p> <p>1. 求 <math>f(x) = x^4 - 2x^2 + 3</math> 的单调区间</p> <p><math>f'(x) = 4x^3 - 4x</math></p> <p><math>4x^3 - 4x &gt; 0</math></p> <p><math>x^3 - x &gt; 0</math></p> <p><math>x(x^2 - 1) &gt; 0</math></p> <p><math>x(x+1)(x-1) &gt; 0</math></p>  <p><math>(-1, 0)</math> 和 <math>(1, +\infty)</math> <math>\uparrow</math></p> <p><math>(0, 1)</math> <math>\downarrow</math></p> <p>2. <math>f(x) = \frac{x}{2} + \sin x</math></p> <p><math>f'(x) = \frac{1}{2} + \cos x</math></p>  <p><math>(-\frac{2\pi}{3} + 2k\pi, \frac{2\pi}{3} + 2k\pi) \quad k \in \mathbb{Z} \quad \uparrow</math></p> <p><math>(\frac{2\pi}{3} + 2k\pi, \frac{4\pi}{3} + 2k\pi) \quad k \in \mathbb{Z} \quad \downarrow</math></p>	<p>单调区间不止一个 它们中间不能用 "U" 连结, 可用", "或" 和字 隔开</p>

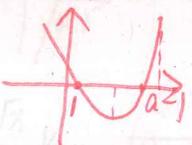
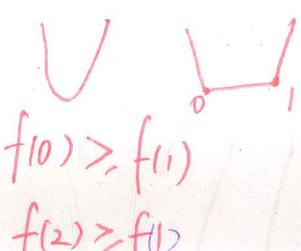
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p> <math>f(x) = 2x - \ln x \quad x &gt; 0</math>  <math>f'(x) = 2 - \frac{1}{x}</math>  <math>2 - \frac{1}{x} &gt; 0 \quad (0, \frac{1}{2}) \searrow</math>  <math>\frac{1}{x} &lt; 2 \quad (\frac{1}{2}, +\infty) \nearrow</math> </p> <p>                     4. 有参数 <math>f(x) = \frac{ax}{1-x^2} \quad (a \neq 0) (-1 &lt; x &lt; 1)</math>  <math>f'(x) = \frac{a(1+x^2)}{(1-x^2)^2}</math>  <math>a &gt; 0 \nearrow</math>  <math>a &lt; 0 \searrow</math> </p> <p>                     1. <math>y = f(x)</math> 是定义域在 <math>\mathbf{R}</math> 上的函数，则 <math>y = f(x)</math> 为 <math>\mathbf{R}</math> 上的单                      调增函数是 <math>f'(x) &gt; 0</math> 的 ( <input checked="" type="radio"/> ) B.                 </p> <p>                     A. 充分不必要条件                      B. 必要不充分条件                      C. 充要条件                                  D. 既不充分也不必要条件                 </p> <p>                     3. <math>f(x)</math> 图像(如图所示)，画出导函数 <math>y = f'(x)</math> 图像                 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="color: red; text-align: center;">切线斜率不断减小</p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>区分 3. 若函数 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}ax^2 + (a-1)x + 1</math> 在区间 <math>(1, 4)</math> 内 <math>\downarrow</math> 在 <math>(6, +\infty)</math> <math>\uparrow</math> 求 <math>a</math> 范围</p> <p><math>f'(x) \leq 0</math> 在 <math>(1, 4)</math> 内恒成立    <math>f'(x) \geq 0</math> 在 <math>(6, +\infty)</math> 内恒成立</p> <p><math>f'(x) = x^2 - ax + a - 1</math>  <math>= (x-1)[x-(a-1)]</math>  <math>(x-1)[x-(a-1)] \leq 0</math></p>  <p><math>a-1 \geq 4</math>  <math>a-1 \leq 6 \quad \therefore 5 \leq a \leq 7</math></p>	<p>不仅有 <math>(1, 4)</math> 区间是 <math>\downarrow</math></p> <p>恒成立也可用分离变量</p>
<p>4. 已知函数 <math>f(x) = kx^3 - 3(k+1)x^2 - k^2 + 1 (k &gt; 0)</math> 若 <math>f(x)</math> <math>\downarrow</math> 为 <math>(0, 4)</math>，求 <math>k</math> 值</p> <p><math>f'(x) = 3kx^2 - 6(k+1)x</math></p> <p><math>f'(0) = 0 \quad k = \pm 1</math>  <math>kf'(4) = 0 \quad 48k - 24(k+1) = 0</math>  <math>k = 1</math></p>	<p><math>(0, 4)</math> 是函数唯一减区间</p>
<p>5. 对于 <math>\mathbb{R}</math> 上任意函数 <math>f(x)</math> 若，满足 <math>(x-1)f'(x) \geq 0</math>，则必有 <math>f(0) + f(2) \geq 2f(1)</math></p> <p><math>x &gt; 1 \quad f'(x) \geq 0 \quad \uparrow</math>  <math>x &lt; 1 \quad f'(x) \leq 0 \quad \downarrow</math></p>  <p><math>f(0) &gt; f(1)</math>  <math>f(2) &gt; f(1)</math></p>	

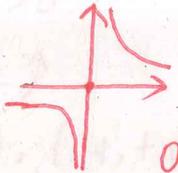
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>7. 设函数 <math>f(x) = e^x + x - 2</math>, <math>g(x) = \ln x + x^2 - 3</math>, <math>a, b</math> 满足 <math>f(a) = 0, g(b) = 0</math>, 比较 <math>g(a), f(b), 0</math> 大小</p> <p><math>f'(x) = e^x + 1 \uparrow</math>, <math>g'(x) = \frac{1}{x} + 2x (x &gt; 0) \uparrow</math></p> <p><math>f(0) = -1 &lt; 0</math>, <math>g(1) = -2 &lt; 0</math></p> <p><math>f(1) = e - 1 &gt; 0</math>, <math>f(2) = \ln 2 + 1 &gt; 0</math></p> <p><math>0 &lt; a &lt; 1</math>, <math>1 &lt; b &lt; 2</math></p> <p>12. <math>f(x) = e^{-\sqrt{x}}</math> <math>\downarrow</math> <math>[-\infty, 1]</math>  <math>(0, +\infty)</math> 定义域 <math>(0, +\infty)</math></p> <p>复合函数同增异减 <math>e^u \uparrow</math>, <math>-\sqrt{x} \downarrow</math></p> <p>13. <math>f(x) = \ln(1 + a^{-2x})</math> (<math>a &gt; 0</math>) 则 <math>f'(0) = -\ln a</math></p> <p>三层函数 <math>f'(x) = (\ln u)' (1 + a^{-2x})' (-2x)'</math></p> $= \frac{1}{u} a^v \ln a \times (-2)$ $= \frac{-2}{1 + a^{-2x}} a^{-2x} \ln a$ $f'(0) = -\ln a$	<p><math>g(a) &lt; 0 &lt; f(b)</math></p> <p>试值</p>

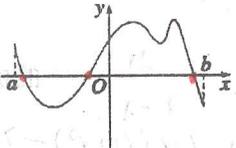
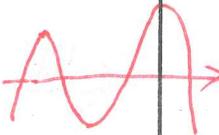
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>函数单调性(三)</p> <p>11. 已知 <math>f(x)</math> 是定义在 <math>R</math> 上的偶函数且连续, 当 <math>x &gt; 0</math> 时, <math>f(x) &lt; 0</math>, 若 <math>f( g(x) ) &gt; f(1)</math>, 则 <math>x</math> 的取值 <math>(\frac{1}{10}, 10)</math></p> <p></p> <p>★ 求参数的函数单调区间 <math>\geq 0</math></p> <p>12. ① <math>y = ax^5 - 1 (a &gt; 0)</math> 单调性</p> <p><math>y' = 5ax^4 &gt; 0</math> 是函数连续性区间包括 0</p> <p><math>(-\infty, +\infty)</math> 上单增</p> <p>② <math>\begin{cases} y = -\frac{1}{x} &amp; x \neq 0 \\ y = 0 &amp; x = 0 \end{cases}</math> <math>y' = \frac{1}{x^2} &gt; 0</math></p> <p><math>(-\infty, 0), (0, +\infty)</math> 非连续</p> <p></p> <p>★ 已知单调性求参数区间 <math>\geq 0 \leq 0</math></p> <p>求完导为二次 <math>\begin{cases} \text{分解因式} \\ \text{配方法} \end{cases}</math> 比较根的大小 <math>\Rightarrow</math> 缺通分确定妙</p> <p>14. 设 <math>a &gt; 0</math>, 求函数 <math>f(x) = \sqrt{x} - \ln(x+a) (x &gt; 0)</math> 的单调区间</p> <p><math>f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} - \frac{1}{x+a}</math> 当 <math>a \geq 1</math> 时 <math>(0, +\infty)</math></p> <p><math>= \frac{x+a-2\sqrt{x}}{2\sqrt{x}(x+a)} &gt; 0</math> 当 <math>a &lt; 1</math> 时 <math>(\sqrt{x}-1)^2 &lt; 1-a</math></p> <p><math>h(x) = x+a-2\sqrt{x} = (\sqrt{x}-1)^2 + a-1</math> <math>\Rightarrow \sqrt{x}-1 &lt; \sqrt{1-a}</math></p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2\sqrt{x}} = +\infty</math> <math>h(x) &gt; 10</math></p> <p><math>\therefore [(1-\sqrt{1-a})^2, (1+\sqrt{1-a})^2]</math></p>	<p>看 <math>x=0</math> 时图像是否连续</p> <p>看导数是否过原点</p>

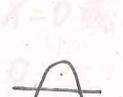
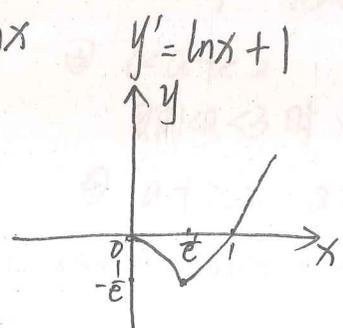
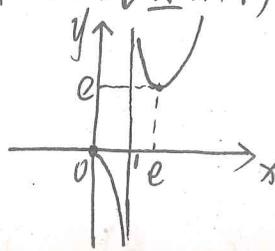
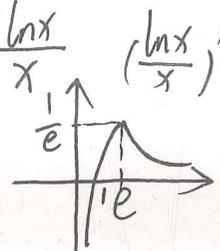
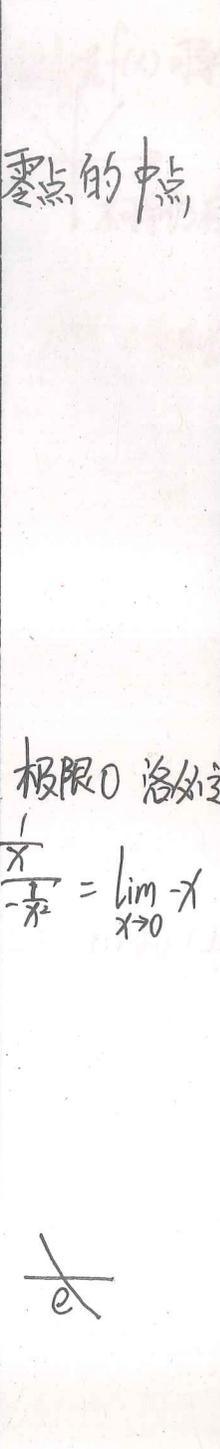
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>△类</b></p> <p>15. 已知函数 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 + ax^2 + bx</math>, 且 <math>f'(-1) = 0</math> 求 <math>f(x)</math> 单调区间</p> <p><math>f'(x) = x^2 + 2ax + b</math></p> <p><math>\therefore f'(-1) = 0</math></p> <p><math>\therefore b = 2a - 1</math></p> <p><math>\therefore f(x) = x^2 + 2ax + 2a - 1</math></p> <p><math>= (x + 2a - 1)(x + 1)</math></p> <p><math>(x + 2a - 1)(x + 1) &gt; 0</math> <math>\begin{matrix}   &amp; &amp;   \\ \hline &amp; &amp; \end{matrix}</math></p> <p>① <math>a = 0</math> 时 <math>x^2 + (x + 1)^2 &gt; 0</math></p> <p><math>\therefore f(x)</math> 在 <math>(-\infty, +\infty)</math> 上 <math>\uparrow</math></p> <p>② <math>a &gt; 1</math> 时 <math>(-\infty, 1 - 2a), (-1, +\infty) \uparrow</math></p> <p><math>(1 - 2a, -1) \downarrow</math></p> <p>③ <math>a &lt; 1</math> 时 <math>(-\infty, -1), (1 - 2a, +\infty) \uparrow</math></p> <p><math>(-1, 1 - 2a) \downarrow</math></p> <p><b>1.3.2 极值与导数</b> 函数 <math>f(x)</math> 的极值点是 <math>f'(x)</math> 的变号零点</p> <p>函数 <math>y = f(x)</math> 的定义域为 <math>(a, b)</math>, <math>y = f'(x)</math> 的图象如图, 则函数 <math>y = f(x)</math> 在开区间 <math>(a, b)</math> 内取得极小值的点有</p>  <p>A. 1个      B. 2个      C. 3个      D. 4个</p> 	

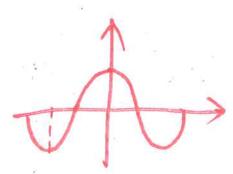
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>三次函数理解</p> <p><math>f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d</math> 中心对称图象</p> <p><math>f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c</math> 对称中心导数零点的中点</p> <p>1) <math>a &gt; 0 \quad \Delta &gt; 0</math>  <math>f(x)</math></p> <p>2) <math>a &gt; 0 \quad \Delta \leq 0</math> </p> <p>3) <math>a &lt; 0 \quad \Delta &gt; 0</math> </p> <p>4) <math>a &lt; 0 \quad \Delta \leq 0</math> </p> <p><math>x \ln x</math></p> <p><math>y' = \ln x + 1</math></p> <p></p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x}}{-\frac{1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow 0} -x</math> 极限0 洛必达法则</p> <p><math>\frac{x}{\ln x} \quad (x &gt; 0 \text{ 且 } x \neq 1) \quad \left(\frac{x}{\ln x}\right)' = \frac{\ln x + 1}{\ln^2 x}</math> </p> <p><math>\frac{\ln x}{x} \quad \left(\frac{\ln x}{x}\right)' = \frac{1 - \ln x}{x^2}</math> </p>	<p></p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>“函数 <math>y=f(x)</math> 在一点的导数值为 0”是“函数 <math>y=f(x)</math> 在这点取得极值”的</p> <p>A. 充分不必要条件      B. 必要不充分条件</p> <p>C. 充要条件                D. 既不充分也不必要条件</p> <p>3. 求 <math>f(x)=x^3-3x^2-2</math> 在 <math>(a-1, a+1)</math> 内的极值, 其中 <math>a&gt;0</math></p> <p><math>f'(x)=3x^2-6x</math></p> <p><math>3x^2-6x=0 \quad x(x-2)=0</math></p> <p><math>x=0</math> 或 <math>2</math></p> <p>① <math>a-1 &lt; 0 \quad a+1 &gt; 0</math> 即 <math>0 &lt; a &lt; 1</math> 0 为极大值点 <math>f(0)=-2</math> 为极大值</p> <p>② <math>a=1</math> 时无极值</p> <p>③ <math>a-1 &lt; 2 &lt; a+1</math> 即 <math>1 &lt; a &lt; 3</math> 时 <math>f(2)=-6</math> 为极小值</p> <p>④ <math>a+1 \geq 2 \quad a \geq 1</math> 时无极值</p> <p>1. <math>y = x \sin x + \cos x, x \in (-\pi, \pi)</math> 的单调减区间是 <math>(-\frac{\pi}{2}, 0)</math> 和 <math>(\frac{\pi}{2}, \pi)</math></p> <p><math>y' = \sin x + x \cos x - \sin x</math> <math>= x \cos x</math> 不清楚, 可分段尝试</p> <p><math>(-\pi, -\frac{\pi}{2}) \quad y' &gt; 0</math></p> <p><math>(-\frac{\pi}{2}, 0) \quad y' &lt; 0</math></p> <p><math>(0, \frac{\pi}{2}) \quad y' &gt; 0</math></p> <p><math>(\frac{\pi}{2}, \pi) \quad y' &lt; 0</math></p>	<p>前提未说 <math>f(x)</math> 可导</p>  <p>不可导仍有极值</p> <p>讨论 <math>a</math> 的取值</p> 

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>2. <math>\ln x </math> 的导函数为 <math>\frac{1}{x}</math></p> <p><math>\begin{cases} \ln x &amp; x &gt; 0 \\ \ln(-x) &amp; x &lt; 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{x}</math></p> <p>3. 已知函数 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 + ax + 1</math> 在区间 <math>[-2, a]</math> 上是单调函数，求 <math>a</math> 取范</p> <p><math>f'(x) = x^2 + 2x + a</math></p> <p>① <math>x^2 + 2x + a \geq 0</math> 在 <math>[-2, a]</math> 上恒成立 分离变量</p> <p><math>a \geq -2x - x^2 = g(x)</math></p> <p>当 <math>-2 &lt; a \leq -1</math> 时 <math>g(x)_{\max} = g(a) = -a^2 - 2a</math></p> <p><math>a \geq -a^2 - 2a</math></p> <p><math>a^2 + 3a \geq 0 \quad a \leq 0</math> 或 <math>a \geq 0</math> 无交集</p> <p>当 <math>a &gt; -1</math> 时 <math>g(x)_{\max} = g(-1) = 1</math></p> <p><math>\therefore a \geq 1</math></p> <p>② <math>x^2 + 2x + a \leq 0</math> 在 <math>[-2, a]</math> 上恒成立</p> <p><math>a \leq -2x - x^2 = g(x) \quad a \leq g(x)_{\min}</math></p> <p><math>\begin{cases} a \leq g(-2) \\ a \leq g(a) \end{cases} \therefore a \leq -2</math></p> <p><math>\underline{-2 \leq a \leq 0}</math></p>	<p><math>\Rightarrow</math> 在区间范围内， 恒大于0或恒小于0 恒等于0</p> <p>最小值一定在端点处</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知函数 <math>f(x) = x^3 - x</math></p> <p>设 <math>a &gt; 0</math>，若 <math>(a, b)</math> 可作曲线 <math>y = f(x)</math> 的 <u>三条切线</u>，          证明 <math>-a &lt; b &lt; f(a)</math> <span style="color: red;">(a, b) 一定在切线上</span></p> <p><math>f'(x) = 3x^2 - 1</math></p> <p>求 <math>f(x)</math> 在 <math>(t, f(t))</math> 处切线方程          得 <math>y = (3t^2 - 1)x - 2t^3</math></p> <p><math>b = (3t^2 - 1)a - 2t^3</math></p> <p><math>g(t) = 2t^3 - 3at^2 + a + b = 0</math></p> <p><math>g'(t) = 6t^2 - 6at = 6t(t - a)</math></p> <p><math>g(t)</math> </p> <p><math>g(0) &gt; 0</math>  <math>g(a) &lt; 0</math></p> <p><math>\begin{cases} a + b &gt; 0 \\ a + b - a^3 = b - f(a) &lt; 0 \end{cases}</math></p> <p><math>\therefore b &gt; -a</math> 且 <math>f(a) &gt; b</math></p> <p><math>\therefore f(a) &gt; b &gt; -a</math></p> <p>4. 已知 <math>f(x) = x^3 + 3ax^2 + bx + a^2</math> 在 <math>x = -1</math> 时有极值 0，求 <math>a, b</math> 值</p> <p><math>f(-1) = 0 \quad a = 1</math> 或 <math>2</math>      当 <math>a = 1, b = 3</math> 时 <span style="color: red;">验证</span></p> <p><math>f(-1) = 0 \quad b = 3</math> 或 <math>9</math>      <math>f'(x) = 3(x+1)^2 \geq 0</math>  <span style="color: red;">恒大于 0 无极值</span></p>	<p style="color: red;">切线有三个切点 <math>\Leftrightarrow</math> 有三个实数解</p> <p>不能确定函数          正负求导看趋势找零</p> <p>数形结合</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

$\therefore a = 2, b = 9$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>例4 设 <math>f(x) = ae^x + \frac{1}{ae^x} + b</math> (<math>a &gt; 0</math>) 求 <math>f(x)</math> 在 <math>[0, +\infty)</math> 上的最小值</p> <p><del><math>f(x)</math></del> <math>ae^x = t \quad \because x \in [0, +\infty)</math></p> <p><math>f(t) = t + \frac{1}{t} + b \quad \because e^x \in [1, +\infty)</math> <math>\therefore ae^x \in [a, +\infty)</math></p> <p>① <del>存在</del> <math>t=1</math> 时 即 <math>a \in [0, 1)</math> 时 <math>f(t) = 2 + b</math></p> <p>② 当 <math>a \geq 1</math> 时</p> <p><math>f(t)_{\min} = f(a) = \frac{1}{a} + a + b</math></p> <p><math>\therefore f(t)_{\min} = 2 + b \quad (t=1)</math></p> <p>已知函数 <math>f(x) = \frac{\ln x + 1}{e^x}</math>，求其单调区间</p> <p><math>f'(x) = \frac{\frac{1}{x}e^x - (\ln x + 1)e^x}{(e^x)^2}</math></p> <p><math>= \frac{\frac{1}{x} - (\ln x + 1)}{e^x}</math></p> <p><math>= \frac{1 - \ln x - x}{e^x x}</math></p> <p><math>\frac{1}{x} &gt; \ln x + 1</math> <math>\frac{1-x}{x} &gt; \ln x</math> <math>\ln e^{\frac{1-x}{x}} &gt; \ln x</math> <math>e^{\frac{1-x}{x}} &gt; x</math> <math>\frac{e^{\frac{1-x}{x}}}{e} &gt; x</math> <math>e^{\frac{1-x}{x}} &gt; ex</math></p>	<p>求导不可行</p> <p>直接代数</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知函数 <math>f(x) = x \ln x + \frac{1}{x}</math></p> <p>1) 设 <math>g(x) = \frac{f(x) - x}{x-1}</math>，讨论 <math>g(x)</math> 单调性</p> <p><math>g(x) = \frac{x \ln x}{x-1}</math>      <math>g'(x) = \frac{x - \ln x - 1}{(x-1)^2}</math>      <math>x &gt; 0</math> 定义域</p> <p><math>h(x) = x - \ln x - 1 &gt; 0</math> 无法确定就=次求导</p> <p><math>h'(x) = 1 - \frac{1}{x} &gt; 0</math></p> <p><math>\therefore h(x)</math> 递增 <math>g'(x) \begin{cases} &gt; 0 \\ &lt; 0 \end{cases} \therefore (1, +\infty) \uparrow</math>  <math>(0, 1) \downarrow</math></p> <p>2) 已知 <math>m, n \in \mathbb{N}^*</math> 且 <math>m &gt; n &gt; 1</math>，证明 <math>\frac{m \sqrt[n]{n}}{n \sqrt[m]{m}} &gt; \frac{n}{m}</math></p> <p>只需证 <math>\ln \frac{m \sqrt[n]{n}}{n \sqrt[m]{m}} &gt; \ln \frac{n}{m}</math></p> <p>即 <math>\frac{1}{m} \ln n - \frac{1}{n} \ln m &gt; \ln n - \ln m</math></p> <p><math>\frac{n-1}{n} \ln m &gt; \frac{m-1}{m} \ln n</math>      <math>\frac{m}{m-1} \ln m &gt; \frac{n}{n-1} \ln n</math></p> <p>由(2)问可知 <math>\therefore g(m) &gt; g(n)</math></p> <p><math>\therefore m &gt; n \quad \therefore \frac{m \sqrt[n]{n}}{n \sqrt[m]{m}} &gt; \frac{n}{m}</math> 成立</p>	<p>与前一问联系</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知函数 <math>f(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - ax</math></p> <p>若 <math>a=1</math>, <math>g(x) = (x-m)f(x) - \frac{1}{4}e^{2x} + x^2 + x</math> 在 <math>(0, +\infty)</math> 上，求整数 <math>m</math> 最大值</p> <p><math>f(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - x</math>    <math>g(x) = (x-m)(\frac{1}{2}e^{2x} - x) - \frac{1}{4}e^{2x} + x^2 + x</math></p> <p><math>g'(x) = xe^{2x} - me^{2x} + m + 1</math></p> <p><math>g'(x) \geq 0</math> 在 <math>(0, +\infty)</math> 上恒成立</p> <p><math>xe^{2x} - me^{2x} + m + 1 \geq 0</math></p> <p><math>m(1 - e^{2x}) \geq -1 - xe^{2x}</math></p> <p><math>m \leq \frac{-1 - xe^{2x}}{1 - e^{2x}}</math></p> <p><math>m \leq \frac{1 + xe^{2x}}{1 + e^{2x}} = h(x)</math></p> <hr/> <p><math>h(x) = \frac{e^{2x}(e^{2x} - 3 - 2x)}{(e^{2x} - 1)^2}</math></p> <p><math>g(x) = e^{2x} - 3 - 2x</math></p> <p><math>g'(x) = 2e^{2x} - 2 = 2(e^{2x} - 1) &gt; 0</math></p> <p>特殊值代入：<math>g(\frac{1}{2}) &lt; 0</math>    <math>g(1) &gt; 0</math>    尽可能缩小范围</p> <p><math>\therefore g(x)</math> 在 <math>(0, +\infty)</math> 上存在唯根设为 <math>a \in (\frac{1}{2}, 1)</math></p> <p><math>g(a) = 0 = e^{2a} - 3 - 2a</math></p> <p><math>g(x) \xrightarrow{0} \frac{0}{\sqrt{a}}</math>    <math>x \in (0, a)</math>    <math>g(x) &lt; 0</math>    <math>h'(x) &lt; 0 \Rightarrow h(x) \downarrow</math></p>	<p>反思</p> <p>分属变量 直接让其最值满足要求</p> <p>找不到0点可假设</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

$\frac{e^{2a} - 1}{e^{2a} - 1} = a + \frac{1}{2}$      $\therefore a \in (\frac{1}{2}, 1)$      $\therefore m \leq \frac{1}{2}$      $\therefore m_{max} = 1$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>极值2</p> <p>对称问题</p> <p>轴对称 <math>y_1 = f(x), y_2 = -f(-x)</math> 关于原点对称</p> <p><math>y_1 = f(x)</math> 与 <math>y_2 = 2b - f(2a - x)</math> 关于 <math>(a, b)</math> 对称</p> <p>轴对称 <math>y_1 = f(x)</math> 与 <math>y_2 = f(-x)</math> 关于 <math>y</math> 轴对称</p> <p><math>y_1 = f(x)</math> 与 <math>y_2 = f(2a - x)</math> 关于 <math>x = a</math> 对称</p> <p>9. <math>f(x) = ax^3 - 3x + 1</math> 对于 <math>x \in [-1, 1]</math> 总有 <math>f(x) \geq 0</math> 成立， 则 <math>a = \underline{4}</math></p> <p>14. 已知函数 <math>f(x) = e^x - \ln(x+m)</math> 当 <math>x \leq 2</math> 时，证明 <math>f(x) &gt; 0</math></p> <p><math>f(x) = e^x - \frac{1}{x+m} \quad \therefore m \leq 2</math></p> <p><math>f(x) &gt; 0 \Rightarrow e^x &gt; \ln(x+m) \quad \therefore \ln(x+m) \leq \ln(x+2)</math></p> <p><math>\therefore e^x &gt; \ln(x+2)</math> 无法判断正负 再次求导 构造函数</p> <p><math>g(x) = e^x - \ln(x+2) \quad \because x+2 &gt; 0</math> 定义域先行</p> <p><math>g(x) = e^x - \frac{1}{x+2}</math> 单增函数</p> <p>尝试后找不到零点再设零点为 <math>x_0</math></p> <p><math>e^{x_0} - \frac{1}{x_0+2} = 0</math></p> <p><math>g(x)_{\min} = g(x_0) \quad e^{x_0} = \frac{1}{x_0+2} \quad -\ln e^{x_0} = \ln(x_0+2)</math></p>	<p>② <math>x \in [-1, 0)</math></p> <p><math>a \leq \frac{3}{x^2} - \frac{1}{x^3}</math></p> <p>在 <math>[-1, 0)</math> 上</p> <p><math>\therefore g(x)_{\min} = g(-1) = 4</math></p> <p>转换主元 <math>a \leq 4</math></p> <p><math>\therefore a = 4</math></p> <p>求导 <math>\frac{3(1-2x)}{x^3}</math></p> <p><math>10, \frac{1}{2} \Rightarrow 1 \Rightarrow 2</math></p> <p><math>g(x)_{\max} = g(\frac{1}{2}) = 4</math></p> <p><math>a \geq 4</math></p> <p>分析后确定是否求导</p> <p>找零点特殊值代入</p> <p>原 <math>g(x)</math></p> <p><math>g'(-1) = \frac{1}{e} - 1 &lt; 0</math></p> <p><math>g'(0) = \frac{1}{2} &gt; 0</math></p> <p><math>\checkmark</math></p> <p><math>-x_0 = \ln(x_0+2)</math></p>

$g(x) = e^{x_0} - \ln(x_0+2)$  平时多努力一分，考试多收获一分！

$$= \frac{1}{x_0+2} + x_0 = \frac{x_0^2 + x_0 + 1}{x_0+2} > 0 \quad \therefore \text{成立}$$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

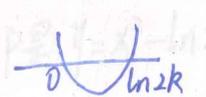
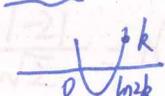
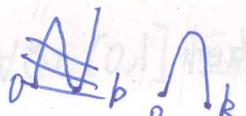
问题与积累	反思
<p><b>最大值与最小值 取等时慎重!</b></p> <p>1. 已知函数 <math>f(x) = x^3 - tx^2 + 3x</math> 若对于任意的 <math>a \in [1, 2]</math>, <math>b \in (2, 3]</math>, <math>f(x)</math> 在 <math>[a, b]</math> 上 <math>\downarrow</math>, 则取范 <math>[5, +\infty)</math></p> <p><math>f(x) = 3x^2 - 2tx + 3</math> <span style="color:red">x的区间不固定 只可用两根法</span></p> <p><math>f'(x) &lt; 0 \Rightarrow t &gt; \frac{3x^2 + 3}{2x}</math> <span style="color:red">根法 <math>\frac{t \pm \sqrt{t^2 - 9}}{3}</math></span></p> <p><math>x = \frac{2t \pm \sqrt{4t^2 - 36}}{6} = \frac{t \pm \sqrt{t^2 - 9}}{3}</math></p> <p>2. 已知 <math>f(x) = 6 + 12x - 3x^3</math>, <math>x \in [-\frac{1}{3}, 3]</math>, 求最大值和最小值</p> <p><math>f'(x) = -3x^2 + 12</math> 极值点 <math>x = \pm 2</math></p> <p><math>x = -2</math> 取不到 <math>\star</math></p> <p><math>\therefore f(-\frac{1}{3}) = \frac{55}{27}</math> <math>f(2) = 22</math> <math>f(3) = 15</math></p> <p><math>\therefore f(x)_{\max} = 22</math> <math>f(x)_{\min} = \frac{55}{27}</math></p> <p>3. 已知函数 <math>f(x) = \ln x - \frac{a}{x}</math> 其在 <math>[1, e]</math> 上最小值为 <math>\frac{3}{2}</math>, 求 <math>a</math> 的值</p> <p>①  <math>f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{a}{x^2} = \frac{x+a}{x^2}</math> <span style="color:red">③ <math>f-a</math></span></p> <p><math>-a \leq 1</math> <span style="color:red">画出导函数草图 看定义域位置</span></p> <p>即 <math>a \geq -1</math> <span style="color:red">若为 <math>\frac{ax+1}{x^2}</math> 形式 提出变量 <math>\frac{a(x+1/a)}{x^2}</math> 便于看正负</span></p> <p><math>f(x)</math> 在 <math>[1, e]</math> 上 <math>\uparrow</math></p> <p><math>f(x)_{\min} = f(1) = -a = \frac{3}{2}</math> <span style="color:red">④ <math>-a \geq e</math> <math>a \leq -e</math> <math>1 &lt; -a &lt; e</math> <math>-e &lt; a &lt; -1</math> <math>f(x)_{\min} = f(-a) = \ln(-a) + 1</math></span></p>	<p>奇函数只可有偶次式</p> <p><math>\begin{cases} \frac{t - \sqrt{t^2 - 9}}{3} \leq 1 \\ \frac{t + \sqrt{t^2 - 9}}{3} \geq 3 \\ t \geq 5 \end{cases}</math></p>

$a = \frac{3}{2}$  平时多努力一分，考试多收获一分!  $\ln(-a) + 1 = \frac{3}{2}$  ⑤  $a = -e$

$\ln(-a) = \frac{1}{2}$

$-a = e^{\frac{1}{2}}$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>17. 设 <math>f(x) = (x-1)e^x - kx^2</math> (<math>k \in \mathbb{R}</math>)</p> <p>当 <math>k \in (\frac{1}{2}, 1]</math>, 求 <math>f(x)</math> 在 <math>[0, k]</math> 上的最大值 <math>M</math>.</p> <p><math>f'(x) = x(e^x - 2k)</math></p> <p> 找定义域在图象上的位置</p> <p><math>g(k) = \ln 2k - k</math></p> <p><math>g'(k) = \frac{1}{k} - 1 &gt; 0 \therefore g(k)</math> 在 <math>(\frac{1}{2}, 1]</math> 上单调增</p> <p><math>g(\frac{1}{2}) &lt; 0</math> <math>g(1) &lt; 0</math> <math>\therefore g(k) &lt; 0</math> 在 <math>(\frac{1}{2}, 1]</math> 上恒成立</p> <p><math>\therefore \ln 2k &lt; k</math> </p> <p><math>\therefore f(x)</math> 图像 </p> <p><math>\therefore</math> 最小值为 <math>f(0)</math> 或 <math>f(k)</math> 比较两者大小构造</p> <p><math>f(0) = -1</math> <math>f(k) = (k-1)e^k - k^3</math></p> <p><math>h(k) = (k-1)e^k - k^3 + 1</math> <math>h'(k) = k(e^k - 2k)</math></p> <p><math>\psi(k) = e^k - 3k</math> <math>\psi'(k) = e^k - 3 \leq e^{-3} &lt; 0</math></p> <p><math>\therefore \psi(k)</math> 单调减 <math>h(k)</math> 先增后减 </p> <p><math>\psi(\frac{1}{2}) = \sqrt{e} - \frac{3}{2} &gt; 0</math> <math>\psi(1) = e - 3 &lt; 0</math> <math>h(0) = 0</math> <math>h(1) = 0</math></p> <p>平方比较</p>	<p><math>\therefore e^x &gt; 0</math></p> <p><math>\therefore x(e^x - 2k)</math> 图象可看作二次函数</p>

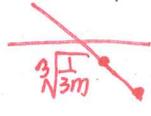
平时多努力一分，考试多收获一分！

$\therefore f(k) = 0$  且当  $k=1$

当  $k=1$  时  $M=1$

$k \neq 1$  时  $M = (k-1)e^k - k^3 + 1$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>最大值与最小值</b>      析 研究一个把另一个看作常数</p> <p><math>\forall x_1 \in [ ] , \forall x_2 \in [ ] , f(x_1) &gt; g(x_2) \Rightarrow f(x)_{\max} &gt; g(x)_{\min}</math></p> <p><math>\forall x_1 \in [ ] , \exists x_2 \in [ ] , f(x_1) &gt; g(x_2) \Rightarrow f(x)_{\max} &gt; g(x)_{\min}</math></p> <p>4. 若点P是 <math>y = x^2 - \ln x</math> 上任意一点，则P到 <math>y = x - 2</math> 的最 小距离为 <math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math>      <math>k=1</math></p> <p><math>y' = 2x - \frac{1}{x}</math>      <math>f'(x) = 1</math>      <math>2x^2 - 1 - x = 0</math></p> <p><math>\frac{2x^2 - 1}{x} = 1</math>      <math>(x-1)(2x+1) = 0</math></p> <p><math>y = x + b</math>      <math>b = 0</math>      <math>y = x</math>      <math>x = 1</math>      <math>y = 1</math></p> <p><math>d = \frac{ 1-2 }{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}</math></p> <p>11. 若不等式 <math> \ln x^3 - \ln x  \geq 1</math> 对 <math>\forall x \in (0, 1]</math> 恒成立，则 m的取值 <math>[\frac{e^2}{3}, +\infty)</math></p> <p>必然成立 <math> mb  \geq 1</math>      <math>m \leq -1</math>      <math>m \geq 1</math>      缩范围</p> <p>① <math>m \leq -1</math> 时      <math>f'(x) = 3mx^2 - \frac{1}{x}</math></p> <p><math>f(\sqrt[3]{\frac{1}{3m}}) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \ln 3m</math>      <math>3mx^2 = \frac{1}{x}</math>      <math>x = \sqrt[3]{\frac{1}{3m}}</math></p> <p><math>\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \ln 3m \geq 1</math>      <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \ln 3m \leq -1</math></p> <p><math>\frac{1}{3} \ln 3m \geq \frac{2}{3}</math>      <math>\frac{1}{3} \ln 3m \leq -\frac{4}{3}</math></p> <p><math>\ln 3m \geq \ln e^2</math>      <math>\ln 3m \geq 2</math>      <math>\ln 3m \leq -4</math></p> <p><math>3m \geq e^2</math>      <math>3m \geq e^2</math>      <math>\ln 3m \leq \ln e^{-4}</math></p>	<p>切线斜率同 来 平行线间距离</p> <p>② <math>m \leq -1</math> 时</p>  <p><math>g(x)_{\min} = g(1)</math></p> <p><math>\Rightarrow m \geq 1</math> 不成立</p>

$m \geq \frac{e^2}{3}$  平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>14. 已知函数 <math>f(x) = x^3 + x</math> 对任意 <math>m \in [-2, 2]</math>, <math>f(mx-2) + f(x) &lt; 0</math> 恒成立, 则 <math>x</math> 取范 <u><math>(-2, 2)</math></u></p> <p><math>f(x)</math> 为奇函数 <math>\therefore f(x)</math> 单增</p> <p><math>f'(x) = 3x^2 + 1 &gt; 0</math> <math>f(mx-2) &lt; -f(x)</math></p>	<p>看作 <math>m</math> 函数</p> <p><math>m \in [-2, 2]</math></p> <p><math>-x &gt; mx - 2</math></p> <p><math>m \times x + 2 &lt; -x</math></p> <p><math>x(m+1) &lt; -2</math></p> <p><math>m \in [-2, 2]</math></p> <p><math>x &lt; \frac{-2}{m+1}</math></p> <p><math>x &gt; 2</math></p>
<p>19. <math>f(x) = x^3 + ax^2 - a</math>, 对任意 <math>a \leq -3</math>, 使 <math>f(1)</math> 在 <math>f(x)</math> 取在区间 <math>[1, b]</math> (<math>b &gt; 1</math>) 上取最大值, 求 <math>b</math> 取范</p> <p><math>f'(x) = 3x^2 + 2ax = x(3x + 2a)</math></p> <p>① <math>1 &lt; b \leq -\frac{2}{3}a</math> 成立</p> <p>② <math>b &gt; \frac{2}{3}a</math></p> <p><math>f(1) \geq f(b)</math></p> <p><math>1 + a - a \geq b^3 + ab^2 - a</math></p> <p><math>b^3 + ab^2 - a - 1 \leq 0 \Rightarrow</math> 看作关于 <math>a</math> 的函数</p> <p><math>(b^2 - 1)a + b^3 - 1 \leq 0</math> 西方法</p> <p><math>\frac{b^3 - 1}{b^2 - 1} \leq a</math> 单增</p> <p><math>b^2 - 1 &gt; 0</math> <math>\frac{b^3 - 1}{b^2 - 1} \leq (b-1)(b^2 + b + 1) \leq 0</math></p> <p><math>(b^2 - 1)a \leq (1-b)(b^2 + b + 1)</math></p> <p><math>a \geq \frac{b^2 + b + 1}{b^2 - 1}</math></p> <p><math>-3 \geq \frac{b^2 + b + 1}{b^2 - 1} \geq -3</math></p> <p><math>g(x)_{\max} = g(-3)</math></p> <p><math>= b^3 - 3b^2 + 2 \leq 0</math></p> <p><math>(b-1)(b^2 - 2b - 2) \leq 0</math></p> <p><math>b^2 - 2b - 2 \leq 0</math></p> <p><math>1 &lt; b \leq 1 + \sqrt{2}</math></p>	<p>画草图</p> <p>理解</p> <p><math>b^3 - 1 = (b-1)(b^2 + b + 1)</math></p> <p><math>b^3 + 1 = (b+1)(b^2 - b + 1)</math></p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知函数 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + \frac{4}{3}</math>；<math>l: 9x + 2y + c = 0</math>，若当 <math>x \in [-2, 2]</math> 时，<math>f(x)</math> 图象恒在 <math>l</math> 下方，则 <math>c</math> 的取范 <u><math>c &lt; -6</math></u></p> <p>1. <math>y = -\frac{9}{2}x + \frac{c}{2}</math>    <math>\frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + \frac{4}{3} &lt; -\frac{9}{2}x + \frac{c}{2}</math></p> <p><math>g(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + \frac{3}{2}x + \frac{4}{3} &lt; -\frac{c}{2}</math></p> <p><math>g'(x) = x^2 - 2x + \frac{3}{2} &gt; 0</math>    <math>g(x) \uparrow \therefore g(x)_{\max} = g(2) = 3</math></p> <p><math>-\frac{c}{2} &gt; 3 \quad c &lt; -6</math></p> <p>12. <math>f(x) = \frac{1}{2}x^2 - ax + (a-1)\ln x, a &gt; 1</math></p> <p>证明 <math>a &lt; 5</math>，对任意 <math>x_1, x_2 \in (0, +\infty)</math>，<math>x_1 \neq x_2</math>，有</p> <p><math>\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} &gt; 1</math>    设 <math>x_1 &gt; x_2</math>    <math>f(x_1) - f(x_2) &gt; x_2 - x_1</math></p> <p><math>f(x_1) + x_1 &gt; f(x_2) + x_2</math></p> <p><math>g(x) = f(x) + x</math>    <math>g'(x) = x - (a-1) + \frac{a-1}{x} \geq 2\sqrt{a-1} - (a-1)</math></p> <p><math>\therefore 1 &lt; a &lt; 5</math> 设 <math>\sqrt{a-1} = t</math>    <math>\therefore 1 &lt; t &lt; 2</math></p> <p><math>\therefore g'(x) \geq 2t^2 - t^2 = t^2</math>    <math>t = -\frac{b}{2a} = \frac{2}{2} = 1</math></p> <p><math>\min = g(1)</math></p> <p><math>\therefore g'(x) &gt; 0 \quad \therefore g(x)</math> 单增</p> <p><math>\therefore f(x_1) + x_1 &gt; f(x_2) + x_2</math></p>	<p>设新函数 证其单调性</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>14. 设函数 <math>f(x) = x - \frac{1}{x} - a \ln x (a \in R)</math></p> <p>(1) 讨论 <math>f(x)</math> 的单调性 <math>x, x_1, x_2</math></p> <p>(2) 若 <math>f(x)</math> 有两个极值点 <math>x_1</math> 和 <math>x_2</math>，假设过点 <math>A(x_1, f(x_1)), B(x_2, f(x_2))</math> 的直线的斜率为 <math>k</math>，问是否存在 <math>a</math>，使得 <math>k = 2 - a</math>？若存在，求出 <math>a</math> 的值，如不存在，请说明理由</p> <p> <math display="block">(2) \quad k = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_1 x_2) + \frac{x_1 x_2}{x_1 x_2} - a(\ln x_1 - \ln x_2)}{x_2 - x_1}</math> </p> <p> <math display="block">\text{表达} \quad \frac{f'(x)}{x_1 x_2} = 1 \quad \text{设 } x_2 &gt; x_1</math> </p> <p> <math display="block">x_1 = \frac{1}{x_2} \quad = 2 - a \frac{\ln x_1 - \ln x_2}{x_1 - x_2} = 2 - a</math> </p> <p> <math display="block">\text{设其为} \quad \ln x_1 - \ln x_2 = x_1 x_2</math> </p> <p> <math display="block">\ln x_1 - \ln x_2 - x_1 + x_2 = 0</math> </p> <p> <math display="block">g(x) = -\ln x_2 - \ln x_2 - \frac{1}{x_2} + x_2 = 0 \quad *</math> </p> <p> <math display="block">g'(x) = -\frac{2}{x_2} + \frac{1}{x_2} + 1</math> </p> <p> <math display="block">= \frac{-2x_2 + 1 + x_2^2}{x_2^2} &gt; 0</math> </p> <p> <math display="block">\therefore x_1 x_2 = 1</math> </p> <p> <math display="block">\text{且 } x_1 &gt; 0, x_2 &gt; 0 \text{ 且 } x_2 &gt; x_1</math> </p> <p> <math display="block">\therefore x_2 &gt; 1</math> </p> <p> <math display="block">\therefore g(x) \uparrow, g(x) &gt; g(1) = 0</math> </p> <p> <math display="block">\therefore \text{不满足} * \text{中使 } g(x) = 0</math> </p>	

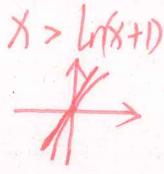
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p> <math>f(x) = 2\ln x - x^2 - ax</math>, 若 <math>x_1, x_2</math> 是 <math>f(x)</math> 两个零点, 且 <math>x_1 &lt; x_2 &lt; 4x_1</math>,  <math>f'(x)</math> 是 <math>f(x)</math> 导函数, 证明 <math>f'(\frac{2x_1+x_2}{3}) &gt; 0</math> </p> <p> <math>f(x_1) = 2\ln x_1 - x_1^2 - ax_1 = 0</math>  <math>f(x_2) = 2\ln x_2 - x_2^2 - ax_2 = 0</math>                      ①-②式  <math display="block">a = \frac{2\ln \frac{x_2}{x_1}}{x_2-x_1} - (x_2+x_1)</math> </p> <p> <math>f'(x) = \frac{2}{x} - 2x - a</math>  <math>\therefore</math> 代入 <math>a</math> </p> <p> <math display="block">f'(\frac{2x_1+x_2}{3}) = \frac{6}{2x_1+x_2} - \frac{2}{3}(2x_1+x_2) - a^2</math> <math display="block">= \frac{2}{x_2-x_1} \left[ \ln \frac{x_2}{x_1} - \frac{3x_2}{x_1} - 3 \right] - \frac{1}{3}(x_1+x_2)</math> <p>                     令 <math>t = \frac{x_2}{x_1} \in (1, 4)</math> </p> <p> <math display="block">\varphi(t) = \frac{1}{t-1} \ln t - \frac{3t-3}{2+t}</math> <math display="block">\varphi'(t) = \frac{(t-1)(t-4)}{t(t+2)^2} &lt; 0</math> </p> <p> <math>\therefore \varphi(t) \downarrow \therefore \varphi(t) &lt; \varphi_1 = 0 \therefore f'(\frac{2x_1+x_2}{3}) &gt; 0</math> </p> </p>	<p>充分利用题中条件</p> <p>25/1</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>☆ 恒成立专题</p> <p>① 换元法 同除系数 洛比塔法则</p> $\frac{\sin x}{x} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1$ $\frac{0}{0} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ $\frac{\infty}{\infty} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ $x \ln x = \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} (x) = 0$ <p>② 构造新函数 使最值满足条件</p> <p>例1 <math>f(x) = \ln(1+x), g(x) = x f'(x), x \geq 0</math>, 若 <math>f(x) \geq a g(x)</math> 恒成立, 求 <math>a</math> 的取值</p> <p>法1 换元法</p> <p>① <math>x=0</math> 时 <math>a \in \mathbb{R}</math></p> <p>② <math>x &gt; 0</math> 时</p> $h(x) = \frac{(1+x) \ln(1+x)}{x} \geq a$ $h'(x) = \frac{x - \ln(1+x)}{x^2}$ $V(x) = x - \ln(1+x)$ $V'(x) = 1 - \frac{1}{1+x} \uparrow$ $V(x) \geq V_0 = 0$ <p>法2 构造新函数</p> $g(x) = \ln(1+x) - \frac{ax}{1+x} \geq 0$ $g'(x) = \frac{1+x-a}{(1+x)^2}$	<p><math>x &gt; \ln(x+1)</math></p>  <p><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \ln(1+x)}{1 + \ln(x+1)} = 1</math> 极限取不到</p> <p>有时会取到</p> <p>② <math>a &gt; 1</math> 时</p> <p><math>\frac{1}{a-1}</math></p> <p><math>(0, a-1) \cup (1+\infty)</math></p> <p><math>\therefore</math> 不恒 <math>\geq 0</math></p>

$\therefore V(x) \uparrow$  平时多努力一分，考试多收获一分！

$a > 0, a \leq 1$  时  $g(x)_{\min} = g(0) = 0$

$g(x) > 0, g(x) < 0$

成立

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>例2 设函数 <math>f(x) = e^x - e^{-x}</math></p> <p>(1) 证明 <math>f(x)</math> 导数 <math>f'(x) \geq 2</math></p> $f'(x) = e^x + e^{-x} \geq 2\sqrt{e^x \cdot e^{-x}} = 2$ $\therefore f'(x) \geq 2$ <p>(2) 对所有 <math>x \geq 0</math> 都有 <math>f(x) \geq ax</math>，求 <math>a</math> 取范</p> <p>法一 <math>g(x) = e^x - e^{-x} - ax \geq 0</math></p> $g'(x) = e^x + e^{-x} - a$ $\therefore e^x + e^{-x} \geq 2$ $\therefore g'(x) \geq 2 - a$ <p>① <math>a \leq 2</math> 时 <math>x &gt; 0</math> 时</p> $g'(x) \geq 0 \therefore g(x) \text{ 在 } (0, +\infty) \uparrow$ $\therefore g(x) \geq g(0) > 0 \text{ 成立}$ <p>② <math>a &gt; 2</math> 时 <math>e^x + \frac{1}{e^x} = a</math></p> $g'(x) = 0 \text{ 正根为 } \frac{e^{2x} + 1}{e^x} = a$ $e^{2x} + 1 = ae^x$ <p>设 <math>e^x = t</math> <math>t^2 + 1 - at = 0</math></p> $t = \frac{a \pm \sqrt{a^2 - 4}}{2}$ <p>在 <math>x \in (0, x_1)</math> <math>g'(x) &lt; 0</math> <math>e^x = \frac{a + \sqrt{a^2 - 4}}{2}</math></p> $g(x) \downarrow g(x) < g(0) = 0 \quad x_1 = \ln \frac{a + \sqrt{a^2 - 4}}{2}$	<p>法二：分离变量</p> <p><math>x=0</math> 时 <math>a \in \mathbb{R}</math></p> <p><math>x &gt; 0</math> 时 <math>\frac{e^x - e^{-x}}{x} \geq a</math></p> $h(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{x}$ $h'(x) = \frac{(e^x + e^{-x})x + e^x - e^{-x}}{x^2}$ $V(x) = (e^x + e^{-x})x + e^x - e^{-x}$ $V'(x) = e^x + e^{-x} + e^x - e^{-x} + e^x - e^{-x}$ $= e^x(2x + 1) - e^{-x}x$ $V'(x) > 0$ <p><math>\therefore V(x) \uparrow</math></p> $V(x) > V(0) = 0$ <p><math>\therefore h'(x) \uparrow &gt; 0</math></p> $\therefore \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{x} = 2$

平时多努力一分，考试多收获一分！

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x}}{x} = ?$

$\therefore a \leq 2$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

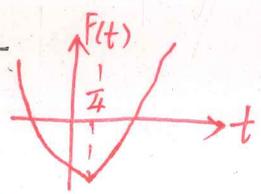
问题与积累	反思
<p>1. 已知定义在正实数集上的函数 <math>f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2ax</math>，  <math>g(x) = 3a^2 \ln x + b</math>，其中 <math>a &gt; 0</math>。设两曲线 <math>y = f(x)</math>，  <math>y = g(x)</math> 有公共点，且在该点处的切线相同。</p> <p>(I) 用 <math>a</math> 表示 <math>b</math>；</p> <p>(II) 求证：<math>f(x) \geq g(x)</math> (<math>x &gt; 0</math>)。</p> <p>1) 设公共点为 <math>x_0</math></p> $\begin{cases} f(x_0) = g(x_0) & \frac{1}{2}x_0^2 + 2ax_0 = 3a^2 \ln x_0 + b \\ f'(x_0) = g'(x_0) & x_0 + 2a = \frac{3a^2}{x_0} \end{cases}$ <p><math>x_0 = a</math> 或 <math>x_0 = -3a</math> (舍)</p> $b = \frac{1}{2}a^2 + 2a^2 - 3a^2 \ln a$ <p>2) <math>F(x) = f(x) - g(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2ax - 3a^2 \ln x - b</math></p> $F'(x) = x + 2a - \frac{3a^2}{x}$ $= \frac{x^2 + 2ax - 3a^2}{x}$ $x^2 + 2ax - 3a^2 = 0$ $(x-a)(x+3a) = 0$ <p><del><math>x = -3a</math></del></p> $F(x)_{\min} = F(a) = \frac{1}{2}a^2 + 2a^2 - 3a^2 \ln a - \frac{1}{2}a^2 - 2a^2 = -3a^2 \ln a$ <p><math>\therefore f(x) \geq g(x)</math></p> <p><math>-x(x^2-1) = 0</math> 数轴标根</p> 	<p>增长速率 指 &gt; 幂 &gt; 对</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>解析式中含有参数 区间确定</p> <p><math>f(x) = x^3 - 3tx + m</math> (<math>x \in \mathbb{R}</math>, <math>m</math>和<math>t</math>为常数) 是奇函数</p> <p>① 设 <math>g(x) =  f(x) </math> (<math>x \in [-1, 1]</math>), 求 <math>g(x)</math> 最大值 <math>F(t)</math></p> <p><math>m=0 \therefore f(x) = x^3 - 3tx</math></p> <p><math>g(x) =  x^3 - 3tx  \therefore f(x)</math> 为奇函数</p> <p><math>\therefore g(x)</math> 为偶函数 <math>\therefore</math> 研究其 <math>[0, 1]</math> 即可</p> <p>① <math>t \leq 0</math> 时 <math>f(x) = 3x^2 - 3t = 0</math></p> <p><math>x = \pm\sqrt{t}</math></p> <p><math>f(0) = 0 \quad f(1) = 1 - 3t &gt; 0</math></p> <p><math>\therefore g(x) = F(t) = 1 - 3t</math></p> <p>② <math>t &gt; 0</math> 时 <math>\frac{0}{\sqrt{t}} \sqrt{t}</math></p> <p><math>\triangleright t \geq 1</math> 时 <math>f(0) = 0 \quad f(1) = 1 - 3t &lt; 0</math></p> <p><math>\therefore F(t) = 3t - 1</math></p> <p><math>\triangleright 0 &lt; t &lt; 1</math> 时 <math>f(0) = 0 \quad f(1) = 1 - 3t</math></p> <p><math>f(\sqrt{t}) = -2t\sqrt{t}</math></p> <p>比较 <math>f(\sqrt{t})</math> 与 <math>f(1)</math> 平方做差</p> <p><math>4t - 1 &gt; 0</math></p> <p><math>\frac{1}{4} &lt; t &lt; \frac{1}{2}</math> 时 <math>f(\sqrt{t}) &gt; f(1)</math></p> <p><math>\therefore F(t) = 2t\sqrt{t}</math></p> <p><math>0 &lt; \frac{1}{4} \leq \frac{1}{2}</math> 时 <math>F(t) = 1 - 3t</math></p> <p>平时多努力一分，考试多收获一分！</p> <p>因式分解 <math>4t^3 - 9t^2 + 6t - 1</math></p> <p>拆项 <math>= t^3 - 1 + 3t^3 - 9t^2 + 6t</math></p> <p><math>= (t-1)(t^2+t+1) + 3t(t^2-3t+2)</math></p> <p><math>= (t-1)(t^2+t+1) + 3t(t-1)(t-2)</math></p> <p><math>= (t-1)(t^2+t+1+3t^2-6t)</math></p> <p><math>= (t-1)(4t^2-5t+1)</math></p> <p><math>= (t-1)(4t-1)(t-1) = (t-1)^2(4t-1)</math></p>	<p>反思</p> <p>技巧</p> <p>必须比较大</p> <p>因为负值加绝对值后可能超过正值</p> <p>比较大方法</p> <p>① 平方做差</p> <p>② 直接做差</p>

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>(1) 验根法 带入 <math>t=1</math> 得 0</p> <p><math>4t^2 - 5t + 1</math></p> <p><math>(t-1)(4t^2 - 5t + 1)</math></p> <p><math>= (t-1)^2(t-1)</math></p> <p><math>t-1 \sqrt{4t^3 - 9t^2 + 6t - 1}</math></p> <p><math>4t^3 - 4t^2</math></p> <p><math>-5t^2 + 6t</math></p> <p><math>-5t^2 + 5t</math></p> <p><math>t-1</math></p> <p>综上</p> <p>① <math>t \leq \frac{1}{4}</math> 时 <math>F(t) = 1 - 3t</math></p> <p>② <math>\frac{1}{4} &lt; t &lt; 1</math> 时 <math>F(t) = 2t^2</math></p> <p>③ <math>t \geq 1</math> 时 <math>F(t) = 3t - 1</math></p> <p>(2) 求 <math>F(t)</math> 的最小值</p> <p>由图可知</p>  <p><math>F(t)_{\min} = F(\frac{1}{4}) = \frac{1}{4}</math></p> <p>函数解析式确定 区间含有参数</p> <p>已知 <math>f(x) = \frac{\ln x}{x}</math></p> <p>设 <math>a &gt; 0</math>, 求 <math>F(x) = af(x)</math> 在 <math>[a, 2a]</math> 上最小值</p> <p><math>f(x)</math> 在 <math>(0, e) \uparrow</math> <math>(e, +\infty) \downarrow</math> 最小值均在 <math>f(a)</math> 或 <math>f(2a)</math> 上取得</p> <p><math>F(a) - F(2a) = \ln a - \frac{1}{2} \ln 2a</math></p> <p><math>= \ln a - \ln \sqrt{2a}</math></p> <p><math>= \ln \frac{a}{\sqrt{2a}}</math></p> <p><math>= \ln \sqrt{\frac{a}{2}}</math></p>	<p>反思</p> <p>直接做</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

$= \ln \frac{a}{\sqrt{2a}}$

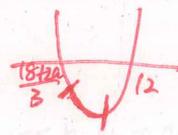
$= \ln \sqrt{\frac{a}{2}}$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p> <math>(1+5x)^6 = a_0 + a_1x + \dots + a_6x^6</math>                      求 <math>a_1 + a_2 + \dots + a_6</math>                      第一次调查.                 </p>	<p>                     = 赋值定理与导数联系                      两边同时求导                 </p>

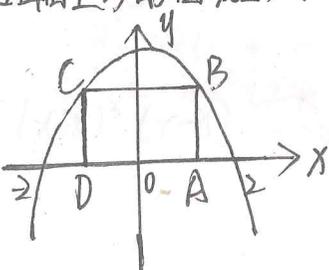
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>生活中的优化问题</b></p> <p>[例1] 某分公司经销某种品牌产品，每件产品的成本为3元，并且每件产品需向总公司交<math>a</math>元(<math>3 \leq a \leq 5</math>)的管理费，预计当每件产品的售价为<math>x</math>元(<math>9 \leq x \leq 11</math>)时，一年的销售量为<math>(12-x)^2</math>万件。</p> <p>(1) 求分公司一年的利润<math>L</math>(万元)与每件产品的售价<math>x</math>的函数关系式；</p> <p>(2) 当每件产品的售价为多少元时，分公司一年的利润<math>L</math>最大，并求出<math>L</math>的最大值<math>Q(a)</math>.</p> <p style="text-align: right;">分段</p> <p>① <math>L = (12-x)^2(x-3-a) \quad (9 \leq x \leq 11)</math></p> <p>② <math>L' = -2(12-x)(x-3-a) + (12-x)^2</math></p> <p style="text-align: right;"><math>\therefore 3 \leq a \leq 5</math></p> <p style="text-align: right;"><math>\therefore 8 \leq 6 + \frac{2a}{3} \leq \frac{28}{3}</math></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>① <math>8 \leq \frac{18+2a}{3} &lt; 9</math> 时</p> <p>即 <math>3 \leq a &lt; \frac{9}{2}</math> 时 无解</p> <p>② <math>9 \leq \frac{18+2a}{3} \leq \frac{28}{3}</math> 时</p> <p style="text-align: center;"><math>L_{\max} = L(6 + \frac{2}{3}a) = 4(3 - \frac{a}{3})^3</math></p>	<p style="text-align: center;">展开求导</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>✓ [例2] 某地建一座桥，两端的桥墩已建好，这两墩相距 <math>m</math> 米。余下工程只需建两端桥墩之间的桥面和桥墩。经测算，一个桥墩的工程费用为 256 万元；距离为 <math>x</math> 米的相邻两墩之间的桥面工程费用为 <math>(2 + \sqrt{x})x</math> 万元。假设桥墩等距离分布，所有桥墩都视为点，且不考虑其他因素。记余下工程的费用为 <math>y</math> 万元。</p> <p>(1) 试写出 <math>y</math> 关于 <math>x</math> 的函数关系式；</p> <p>(2) 当 <math>m = 640</math> 米时，需新建多少个桥墩才能使 <math>y</math> 最小？</p> <p>① 设有 <math>n</math> 个桥墩 则有 <math>(n+1)</math> 个桥面</p> $(n+1)x = m \quad n = \frac{m}{x} - 1$ $y = 256n + (n+1)x(2 + \sqrt{x})$ $= \frac{256m}{x} + m\sqrt{x} + 2m - 256$ <p>②</p> $y' = \frac{m}{2x^2} (x^{\frac{3}{2}} - 256) = 0 \quad x = 64$ $n = 9$ <p>已知矩形的两个顶点位于 <math>x</math> 轴上，另两个顶点位于 <math>y = 4 - x^2</math> 在 <math>x</math> 轴上方的曲线上，求矩形面积最大时的边长</p>  <p>设 <math>AO = x \quad x \in (0, 2)</math></p> <p>则 <math>AB = 4 - x^2</math></p> $S = 2x(4 - x^2)$ $= -2x^3 + 8x$ $x = \frac{2\sqrt{3}}{3} \quad \text{边长为 } \frac{4\sqrt{3}}{3}$ <p><math>S_{\max} = \frac{32\sqrt{3}}{9}</math></p>	<p>带着 <math>m</math> 最后再替换</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

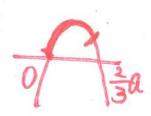
问题与积累	反思
<p>2016.2.21</p> <p>若一个球的半径为<math>r</math>，作内接于球的圆柱，则其侧面积最大为 <math>2\pi r^2</math></p>  <p> <math>h = 2\sqrt{r^2 - R^2}</math>  <math>S = 2\pi R^2 h</math>  <math>= 4\pi R \sqrt{r^2 - R^2}</math>  <math>= 4\pi \sqrt{R^2(r-R)(r+R)}</math> </p> <p>法一 均值不等式 <math>R^2(r^2 - R^2) \leq (\frac{r^2}{2})^2</math> <math>R^2 = r^2 - R^2</math>  <math>\frac{1}{3} R^2(r-R)(r+R) \leq \frac{1}{3} \times (\frac{3r}{4})^2</math> <math>R = \frac{\sqrt{2}}{2}r</math>  <math>r+R = 3r - 3R</math> <math>4R = 2r</math>  <math>R = \frac{r}{2}</math> </p> <p>法二 求导函数  <math>y = R^2(r^2 - R^2)</math> <math>y' = 2R(r^2 - R^2) + R^2(2r - 2R)</math>  <math>y' = 2R(r^2 - R^2) + R^2(2r - 2R) = -4R^3 + 2Rr^2 + 2rR^2</math>  <math>(x+r)^3(r-x) = 2R(-2R^2 + r^2) = 2R(r - \frac{\sqrt{2}}{2}R)(r + \sqrt{2}R)</math> <math>R=x</math> 时  <math>y' = 3(x+r)^2(r-x) + (x+r)^3</math>  <math>= (x+r)^2(2r - 4x)</math>   <math>y_{max} = \frac{y}{2}</math> </p> <p>2' <math>(x+r)(x+r)(x+r)(r-x)</math>  <math>= \frac{1}{3}(x+r)(x+r)(x+r)(3r-3x) \leq \frac{1}{3}(\frac{6r}{4})^2</math> </p>	<p>均值不等式推广</p> $\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n}$ <p>拼凑定值</p> <p>先不展开</p>  <p>Smallest</p> 

平时多努力一分，考试多收获一分！

$x+r = 3r - 3x$   
 $r = \frac{r}{2}$  最大

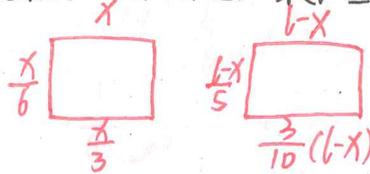
$\frac{\sqrt{2}}{2}r$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>18. 为了解决老百姓“看病贵”的问题，国家多次下调药品价格，各大药厂也在积极行动，通过技术改造来提高生产能力，降低能耗从而降低药品生产的成本. 某药厂有一条价值 <math>a</math> 万元的药品生产线，经过测算，生产成本降低 <math>y</math> 万元与技术改造投入 <math>x</math> 万元之间满足：① <math>y</math> 与 <math>(a-x)</math> 和 <math>x^2</math> 的乘积成正比；② 当 <math>x = \frac{a}{2}</math> 时，<math>y = a^3</math>，并且技术改造投入比率：<math>\frac{x}{2(a-x)} \in (0, t]</math>，<math>t</math> 为常数且 <math>t \in (0, 2]</math>.</p> <p>(1) 求 <math>y = f(x)</math> 的表达式及定义域；</p> <p>(2) 为了有更大的降价空间，要尽可能地降低药品的生产成本，求 <math>y</math> 的最大值及相应的 <math>x</math> 值.</p> <p><math>^{1)} y = f(x) = k(a-x)x^2</math>              代入 <math>x = \frac{a}{2}, y = a^3 \quad k = 8</math>  <math>\therefore y = 8(a-x)x^2</math></p> <p><math>0 &lt; \frac{x}{2(a-x)} \leq t \quad x \leq 2t(a-x)</math> 均常数处理成同  <math>0 &lt; x \leq \frac{2ta}{2t+1}</math></p> <p><math>^{2)} y = -8x^3 + 8ax^2</math>  <math>y' = -24x^2 + 16ax \quad x = 0 \text{ 或 } \frac{2}{3}a</math> </p> <p><math>\frac{2a}{3} \geq \frac{2ta}{2t+1} \quad 0 &lt; t \leq 1</math></p> <p><math>y_{\max} = f\left(\frac{2ta}{2t+1}\right) = \left(\frac{2ta}{2t+1}\right)^2 \frac{8a}{2t+1}</math></p> <p><math>\frac{2a}{3} &lt; \frac{2ta}{2t+1} \quad 1 &lt; t \leq 2 \quad f_{\max} = f\left(\frac{2}{3}a\right) = \frac{80}{27}a^3</math></p>	<p>实际问题联系实际</p> <p><math>a &gt; x</math></p> <p>均常数处理成同</p> <p>有参数要讨论范围</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>在高为H，底面半径为R的圆锥内作个内接圆柱，当圆柱底面半径r为多大时，圆柱体积最大</p>  $\frac{R}{H} = \frac{r}{H-h}$ $r = R(1 - \frac{h}{H}) \quad h = H - \frac{Hr}{R}$ $V = \pi r^2 (H - \frac{Hr}{R})$ $= \pi r^2 H - \frac{\pi H}{R} r^3$ $V' = -\frac{3\pi H}{R} r^2 + 2\pi r H$ $r = \frac{2}{3}R \quad V_{max} = \frac{4\pi r^2 h}{27}$ <p>将长为l的铁丝剪成两段，各围成长：宽=2:1及3:2的矩形，求面积之和最小值</p>  $S = \frac{x}{6} \cdot \frac{x}{3} + \frac{3}{50} (l^2 - 2xl + x^2)$ $= \frac{x^2}{18} + \frac{3}{50}x^2 - \frac{3}{25}xl + \frac{3}{50}l^2$ $x = -\frac{b}{2a} = \frac{27}{50}L$ $S_{min} = \frac{3}{109}l^2$	<p>区何时让两发 程为0, 何时求最值</p> <p>注意两分</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

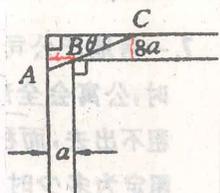
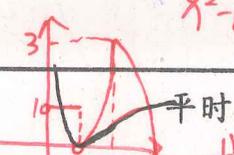
积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>设底面为等边三角形的直棱柱体积为 <math>V</math>，其表面积最小时，底面边长为 <math>\frac{3\sqrt{4V}}{x}</math></p> $S = x \frac{\sqrt{3}}{4} x^2 + 3xh$ $= \frac{\sqrt{3}}{2} x^2 + \frac{4\sqrt{3}V}{x}$ $S' = \sqrt{3}x - \frac{4\sqrt{3}V}{x^2}$ <p>令 <math>S' = 0</math>    <math>\sqrt{3}x = \frac{4\sqrt{3}V}{x^2}</math>    <math>x = 3\sqrt{4V}</math></p> <p>某制造商制造并出售球形瓶装的某种饮料，瓶子的制造成本是每瓶 <math>0.8\pi r^2</math> 分，其中 <math>r</math> (单位：cm) 是瓶子的半径。已知每出售 1 mL 的饮料，制造商可获利 0.2 分，且制造商能制作的瓶子的半径 <math>r</math> 符合 <math>r \in [1, a]</math> (<math>a \in (1, 6]</math>)。则当瓶子的半径多大时，能使每瓶饮料的利润最大？</p> $L = 0.2 \times \frac{4}{3} \pi r^3 - 0.8 \pi r^2$ $= \frac{4}{15} \pi r^3 - \frac{12}{15} \pi r^2$ $L' = \frac{4}{5} \pi (r^2 - 2r) \quad r = 0 \text{ 或 } 2$ <p>① <math>1 &lt; a \leq 2</math> 时</p> $L_{\max} = L(1) = -\frac{8}{15} \pi$ <p>② <math>2 \leq a &lt; 6</math> 时</p> $L_{\max} = L(1) \text{ 或 } L(a)$ $L(a) - L(1) = \frac{4\pi}{15} (a^3 - 3a^2 + 2)$ $= \frac{4\pi}{15} [(a^3 - a^2) + 2(a - a^2)]$ $= \frac{4\pi}{15} (a-1)(a^2 - 2a - 2)$	<p>将未知转化为已知量</p> <p>判断 <math>a</math> 在何处</p> <p>综上</p> <p><math>1 &lt; a \leq \sqrt{3} + 1</math>  <math>L_{\max} = -\frac{8}{15} \pi</math></p> <p><math>\sqrt{3} + 1 \leq a \leq 6</math> 时  <math>L_{\max} = 0.8\pi (\frac{a^3}{3} - a^2)</math></p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

$$= \frac{4\pi}{15} (a-1)(a - (1-\sqrt{3}))(a + \sqrt{3} - 1)$$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>如图 1-28 所示，宽为 <math>a</math> 的走廊与另一走廊垂直相连，如果长为 <math>8a</math> 的细杆能水平通过拐角，则另一走廊的宽度至少是多少？</p>  <p> <math>AB = \frac{a}{\cos\theta}</math>  <math>BC = 8a - \frac{a}{\cos\theta}</math>  <math>f(\theta) = (8a - \frac{a}{\cos\theta}) \sin\theta</math>  <math>f'(\theta) = 8a\cos\theta - \frac{a(\sin^2\theta + \cos^2\theta)}{\cos^3\theta}</math>  <math>= 8a\cos\theta - \frac{a}{\cos^3\theta}</math>  <math>f'(\theta) = 0 \Rightarrow 8a\cos^3\theta = a</math>  <math>\cos\theta = \frac{1}{2} \therefore BC \text{ 最小为 } 3\sqrt{3}a</math> </p> <p>周测</p> <p>1. <math>f(x) = (2x - x^2)e^x</math> 无最大值和最小值 <math>\times</math>  <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0</math> <math>\sqrt{2}</math></p> <p>2. 已知函数 <math>f(x) =  \ln x </math>, <math>g(x) = \begin{cases} 0, &amp; 0 &lt; x \leq 1 \\  x^2 - 4  - 2, &amp; x &gt; 1 \end{cases}</math>, 则方程 <math> f(x) + g(x)  = 1</math> 的实根有 <u>4</u> 个</p> <p> <math>y = f(x)</math> 与 <math>y = 1 - g(x)</math> 交点 及 <math>y = f(x)</math> 与 <math>y = -1 - g(x)</math> 交点  <math>y = 1 - g(x) \begin{cases} 1 - 1 &lt; x \leq 1 \\ 7 - x^2, &amp; x \geq 2 \\ x^2 - 1, &amp; 1 &lt; x &lt; 2 \end{cases}</math>     <math>y = -1 - g(x) = \begin{cases} -1, &amp; 0 &lt; x \leq 1 \\ 5 - x^2, &amp; x \geq 2 \\ x^2 - 3, &amp; 1 &lt; x &lt; 2 \end{cases}</math> </p> 	<p>探究 <math>f(x)</math> 图象</p> <p>趋近</p> <p>依高次</p> <p>ln2003</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>1. 设函数 <math>f(x) = \ln(e^x + 1)</math> (<math>x \in \mathbb{R}</math>) 可以表示成奇函数 <math>g(x)</math> 和一个偶函数 <math>h(x)</math> 的和, 则 <math>h(x)</math> 最小为 <u><math>\ln 2</math></u></p> <p><math>g(x) + h(x) = f(x)</math></p> <p><math>g(x) = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{e^x + 1}{e^{-x} + 1} \right)</math></p> <p><math>\begin{cases} g(x) + h(x) = \ln(e^x + 1) \\ -g(x) + h(x) = \ln(e^{-x} + 1) \end{cases}</math></p> <p><math>h(x) = \frac{1}{2} \ln(2 + e^x + e^{-x})</math></p> <p><math>y = \ln x \nearrow \quad h(x) \geq \frac{1}{2} \ln(2 + 2\sqrt{e^x e^{-x}}) = \ln 2</math></p> <p>2. 若 <math>m \geq 1</math>, 则函数 <math>y = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 2x - m)</math> 值域为 <math>\mathbb{R}</math></p> <p>包含 <math>(0, +\infty)</math> 即可</p> <p><math>\Delta \geq 0</math> <math>m \leq -1</math></p> <p>3. 设 <math>a &gt; 1</math>, 则当 <math>y = a^x</math> 与 <math>y = \log_a x</math> 两个函数图象有且只有一个公共点时 <math>\ln \ln a = -1</math></p> <p>互为反函数关于 <math>y = x</math> 对称</p> <p><math>y = x</math> 是其切线 <math>y' = (\log_a x)' = \frac{1}{x \ln a} = 1 \quad x = \frac{1}{\ln a}</math></p> <p><math>\therefore</math> 交点为 <math>(\frac{1}{\ln a}, \frac{1}{\ln a})</math></p> <p><math>\begin{cases} a^x \ln a = 1 \Rightarrow \text{取} \ln \\ \frac{1}{x \ln a} = 1 \Rightarrow x \ln a = 1 \end{cases}</math></p>	<p>反思</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>定积分的概念 3.1</p> <p>5. 设函数 <math>f(x)</math> 在区间 <math>[a, b]</math> 上连续，用分点 <math>a=x_0 &lt; x_1 &lt; \dots &lt; x_{i-1} &lt; x_i &lt; \dots &lt; x_n=b</math> 把区间 <math>[a, b]</math> 等分成 <math>n</math> 个小区间，在每个小区间 <math>[x_{i-1}, x_i]</math> 上任取一点 <math>\xi_i (i=1, 2, \dots, n)</math>，作和式 <math>I_n = \sum_{i=1}^n f(\xi_i) \Delta x</math> (其中 <math>\Delta x</math> 为小区间的长度)，那么 <math>I_n</math> 的大小 (B) D</p> <p>A. 与 <math>f(x)</math> 和区间 <math>[a, b]</math> 有关，与分点的个数 <math>n</math> 和 <math>\xi_i</math> 的取法无关</p> <p>B. 与 <math>f(x)</math>、区间 <math>[a, b]</math> 和分点个数 <math>n</math> 有关，与 <math>\xi_i</math> 的取法无关</p> <p>C. 与 <math>f(x)</math>、区间 <math>[a, b]</math> 和 <math>\xi_i</math> 的取法有关，与分点的个数 <math>n</math> 无关</p> <p>D. 与 <math>f(x)</math>、区间 <math>[a, b]</math>、分点的个数 <math>n</math>、<math>\xi_i</math> 的取法都有关</p>	<p>求极限 求极限后为常数</p>
<p>3 定积分 <math>\int_a^b f(x) dx</math> 的大小 (B) A</p> <p>A. 与 <math>f(x)</math> 和积分区间 <math>[a, b]</math> 有关，与 <math>\xi_i</math> 的取法无关</p> <p>B. 与 <math>f(x)</math> 有关，与区间 <math>[a, b]</math> 以及 <math>\xi_i</math> 的取法无关</p> <p>C. 与 <math>f(x)</math> 以及 <math>\xi_i</math> 的取法有关，与区间 <math>[a, b]</math> 无关</p> <p>D. 与 <math>f(x)</math>、区间 <math>[a, b]</math> 和 <math>\xi_i</math> 的取法都有关</p>	
<p>将和式 <math>\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n})</math> 表示为定积分是 <math>\int_0^1 \frac{1}{1+x} dx</math> 或 <math>\int_1^2 \frac{1}{x} dx</math></p> <p><math>\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{1+\frac{1}{n}} + \frac{1}{1+\frac{2}{n}} + \dots + \frac{1}{1+\frac{n}{n}})</math></p> <p><math>= \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} (\frac{1}{1+\frac{i}{n}})</math></p> <p>循环变化 区间长度为1</p>	<p>先提出 <math>\frac{1}{n}</math></p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p> <math>\lim_{n \rightarrow \infty} \ln^n \sqrt{(1+\frac{1}{n})^2 (1+\frac{2}{n})^2 \dots (1+\frac{n}{n})^2}</math> 可化为 <math>\int_1^2 \ln x^2</math> 或 <math>\int_0^1 \ln(1+x)^2</math> </p> <p> <math>\frac{1}{n} [\ln(1+\frac{1}{n})^2 + \ln(1+\frac{2}{n})^2 + \dots + \ln(1+\frac{n}{n})^2]</math> </p> <p> <math>= \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \ln(1+\frac{i}{n})^2</math> </p> <p> <math>\int_1^2 x^3 dx = \int_1^2 x^3 dx</math> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{n} (1+\frac{i}{n})^3 \rightarrow</math> 第<i>i</i>个区间右端点         </p> <p> <math>-\int_1^0 x^3 dx = \int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{n} [(1+\frac{1}{n})^3 + \dots + (1+\frac{n}{n})^3]</math> </p> <p> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{n} (1+\frac{i}{n})^3</math> </p> <p> <math>= \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} (1 + \frac{3i^2}{n^2} + \frac{3i}{n} + \frac{i^3}{n^3})</math> </p> <p> <math>= \frac{1}{n} + \frac{3}{n^2} (1+2+3+\dots+n) + \frac{3}{n^3} (1^2+2^2+\dots+n^2) + \frac{1}{n^4} (1^3+2^3+\dots+n^3)</math> </p> <p> <math>= \frac{1}{n} + \frac{3}{2} (\frac{n+1}{n}) + \frac{1}{3} \times 3 \times \frac{1}{3} (\frac{n+1}{n}) (\frac{n+1}{n}) + \frac{1}{4} (1+\frac{1}{n})^2</math> </p> <p> <math>\approx \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} (1+\frac{i}{n})^3 = 1 + \frac{3}{2} + 1 + \frac{1}{4} = \frac{15}{4}</math> </p>	

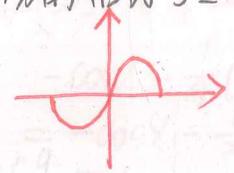
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>利用定积分的几何意义求下列定积分</p> <p>(1) <math>\int_a^b \sqrt{(a-x)(x-b)} dx \quad (b &gt; a)</math></p> <p><math>y^2 = ax - ab - x^2 + bx</math></p> <p><math>y^2 + x^2 + (a+b)x + ab = 0 \rightarrow</math> 圆的标准方程</p> <p>圆心: <math>(-\frac{a+b}{2}, 0)</math> <math>r^2 = \frac{D^2 + E^2 - 4F}{4} = \frac{(a-b)^2}{4}</math></p> <p>原式 = <math>\frac{1}{4}(a-b)^2 \times \frac{1}{2}\pi = \frac{(a-b)^2\pi}{8}</math></p> <p>(2) <math>\int_{-5}^5 (3x^3 + 4\sin x) dx = 0</math></p> <p>奇函数</p>	
<p>7. 若 <math>f(x)</math> 与 <math>g(x)</math> 是 <math>[a, b]</math> 上的两条光滑曲线，则由这两条曲线及直线 <math>x=a, x=b</math> 所围图形的面积( )</p> <p>A. <math>\int_a^b  f(x) - g(x)  dx</math>    B. <math>\int_a^b (f(x) - g(x)) dx</math></p> <p>C. <math>\int_a^b (g(x) - f(x)) dx</math>    D. <math> \int_a^b (f(x) - g(x)) dx </math></p> <p><math>S = \int_a^c (f(x) - g(x)) dx + \int_c^b (f(x) - g(x)) dx</math></p> <p><math>= \int_a^b  f(x) - g(x)  dx</math></p> <p><math>\int_0^{2\pi} (1 + \sin x) dx</math>    <math>F(x) = x - \cos x</math></p> <p><math>F(2\pi) - F(0) = 2\pi - 1 - (-1) = 2\pi</math></p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

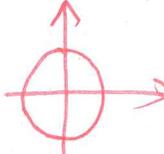
问题与积累	反思
<p>由 <math>y = \sin x, x=0, x=-\pi, y=0</math> 围成的图形面积写成定积分的形式 <math>S = \int_{-\pi}^0 \sin x dx</math></p>  <p>微积分基本定理</p> $\int_0^2  x^2 - 1  dx$ $= \int_0^1 (1 - x^2) dx + \int_1^2 (x^2 - 1) dx$ $= (-\frac{1}{3}x^3 + x) \Big _0^1 + (\frac{1}{3}x^3 - x) \Big _1^2$ $= 2$ <p>下列有定义的定积分为</p> <p>A. <math>\int_{-1}^1 \frac{1}{x} dx</math> <del>0x</del>      B. <math>\int_{-1}^1 \frac{1}{\cos x} dx</math>      区间值均可取到</p> <p>C. <math>\int_0^4 \frac{dx}{(x-2)^2}</math> <del>2x</del>      D. <math>\int_0^2 \ln x dx</math> <del>0x</del></p> <p>下列命题：</p> <p>① 若 <math>f(x)</math> 是定义在 <math>R</math> 上的奇函数，则 <math>\int_0^x f(t) dt</math> 为 <math>R</math> 上的偶函数； <del>导函数</del> <math>F(x)</math> 原函数</p> <p>② 若 <math>f(x)</math> 是周期为 <math>T (&gt;0)</math> 的周期函数，则 <math>\int_0^a f(x) dx = \int_0^{a+T} f(x) dx</math>； <math>\checkmark</math></p> <p>③ <math>(\int_0^x f'(t) dt)' = f'(x)</math>； <math>\checkmark</math></p> <p>其中正确命题的个数为 <del>2</del> <math>1</math></p> <p>A. 0    B. 1    C. 2    D. 3</p>	<p>不仅结果一致 形式也要对</p> <p>分段求</p> <p><math>\int_0^x f(x) dx = F(x) + C</math></p> <p><math>f(x)</math> 奇 <math>f(-x) = -f(x)</math></p> <p>求导</p> <p><math>f(-x) = -f'(x)</math></p> <p><math>-f(x) = -f''(x)</math></p> <p><math>f(x)</math> 偶函数</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

求导  $f(x)$  换成  $-x$  再求导

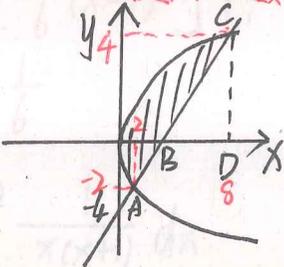
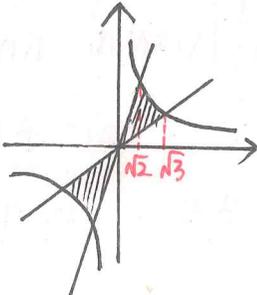
$[f(-x)]'$  先换为  $-x$  再求导

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p> <math>y = \int_0^x (\sin t + \cos t \sin t) dt</math>, <math>y</math> 的最大值  <del><math>F(x) = (\cos x - \frac{1}{4} \sin 2x) \Big _0^x</math></del>  <math>-\cos x - \frac{1}{4}(2\cos^2 x - 1) - (-1 - \frac{1}{4})</math>  <math>= -\cos x - \frac{1}{2}\cos^2 x + 1 = \frac{5}{2} \text{ max}</math>  <math>\int_4^9 \sqrt{x} (1 + \sqrt{x}) dx</math>  <math>= \int_4^9 (\sqrt{x} + x) dx</math>  <math>= (\frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + \frac{1}{2}x^2) \Big _4^9</math>  <math>= \frac{271}{6}</math> </p>	<p>考虑上下限</p>
<p>3.3</p> <p>1. 求 <math>\int_0^2 \frac{x}{\sqrt{x^2+1}} dx</math>     <math>(\sqrt{x^2+1})' = \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}}</math></p> <p><math>= (\sqrt{x^2+1}) \Big _0^2</math></p> <p><math>= \sqrt{5} - 1</math></p> <p>2. 椭圆 <math>\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1</math> 的面积为</p> <p><math>S = 4 \int_0^2 (\frac{\sqrt{3}}{2} \sqrt{4-x^2}) dx</math></p> <p><math>= 2\sqrt{3}\pi</math></p>	<p>尝试有关再求导</p>  <p>结合几何意义</p>

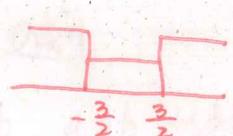
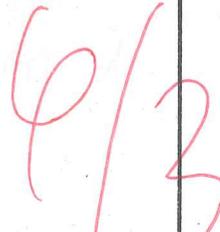
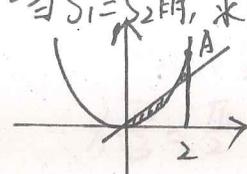
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>面积求法</b></p> <p>1&gt; 分割求面积 (在某区间内, 一个函数在另一个上方, 被积函数为上减下)</p> <p>2&gt; 改变积分变量使一个一直在另一个上方 注意 ① 积分区间 ② 被积函数 透过纸反过来看</p> <p>例</p>  <p><math>y=x-4</math> 与 <math>y^2=2x</math>, 所围成的平面图形面积</p> $(x-4)^2 = 2x \quad x=2 \quad x=8$ $S = \int_{-2}^4 (4+y - \frac{y^2}{2}) dy$ $= 18$  <p><math>y = \frac{6}{x}</math> 与 <math>y=2x, y=3x</math> 围成平面图形的面积</p> <p>上下均有</p> $S' = \int_0^{\sqrt{3}} (3x-2x) dx + \int_{\sqrt{2}}^{\sqrt{3}} (\frac{6}{x} - 2x) dx$ $= 3\ln 3 - 3\ln 2$ $S = 6\ln 3 - 6\ln 2$	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>求 <math>\int_{-3}^3 (2x+3 + 3-2x ) dx</math></p>  <p>当 <math>-3 \leq x &lt; -\frac{3}{2}</math> <math>\int -4x</math></p> <p><math>\int_{-3}^{-\frac{3}{2}} (-4x) dx + \int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} 6 dx + \int_{\frac{3}{2}}^3 (4x) dx = 45</math></p>	
<p><math>\int_1^2 (x-1)^5 dx</math></p> <p><math>= [\frac{1}{6}(x-1)^6]  _1^2</math></p> <p><math>= \frac{1}{6}</math></p> <p><math>\int_0^{\frac{\pi}{4}} \sin^2 x dx</math></p> <p><math>= \int_0^{\frac{\pi}{4}} (\frac{1-\cos 2x}{2}) dx</math></p> <p><math>= \frac{\pi}{8} - \frac{1}{4}</math></p>	<p>还原</p>
<p><math>\int_1^2 \frac{1}{x(x+1)} dx</math></p> <p><math>= \int_1^2 (\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}) dx</math></p> <p><math>= [\ln x - \ln(x+1)]  _1^2</math></p> <p><math>= \ln 4 - \ln 3</math></p>	
<p>设P在 <math>y=x^2</math> 上，从原点向A(2,4) 移动，如果直线OP、<math>y=x^2</math> 及 <math>x=2</math> 所围成面积分别记为 <math>S_1, S_2</math></p> <p>(1) 当 <math>S_1=S_2</math> 时，求P坐标</p>  <p>设 <math>P(a, a^2)</math></p> <p><math>S_1 = \int_0^a (ax - ax^2) dx = \frac{1}{2}a^2 - \frac{1}{3}a^3</math></p> <p><math>S_2 = \int_a^2 (x^2 - ax) dx = (\frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}ax^2)  _a^2 = \frac{8}{3} - 2a + \frac{a^3}{6}</math></p>	<p>找清面积是什么</p> <p><math>a = \frac{4}{3}</math></p>

(2) 求  $S_1+S_2$  有最小值时，P的坐标

$S_1 + S_2 = \frac{1}{6}a^3 - 2a + \frac{8}{3}$

$S_{min} = \frac{8}{3}$

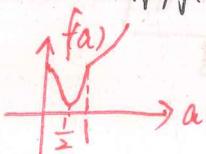
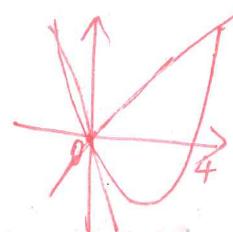
$P(\frac{4}{3}, \frac{16}{9})$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>6. 若 <math>\int_0^k (2x - 3x^2) dx = 0</math>, 则 <math>k =</math> <u>0或1</u></p> <p><math>x^2 - x^3 = 0</math>  <math>k^2 - k^3 = 0</math>  <math>k = 0</math> 或 <math>1</math></p> <p><math>a=b</math> <math>a&gt;b</math> 均有意义</p>	
<p>7. 一变速运动物体的运动速度 <math>V(t) = \begin{cases} 2t &amp; (0 \leq t \leq 1) \\ at &amp; (1 \leq t \leq 2) \\ \frac{b}{t} &amp; (2 \leq t \leq e) \end{cases}</math></p> <p>则在 <math>0 \leq t \leq e</math> 时间段内物体运动的路程是 <u><math>9 - \ln 2 + \frac{4}{\ln 2}</math></u></p> <p><math>a=2</math> <math>b=8</math></p>	<p>速度必须连续</p>
<p>8. 设 <math>f(x)</math> 原函数为 <math>F(x)</math> 是以 <math>T</math> 为周期的周期函数，若 <math>\int_a^T f(x) dx = M</math>, 则 <math>\int_T^{a+T} f(x) dx =</math> <u><math>-M</math></u></p> <p><math>F(x) \Big _a^T = F(T) - F(a) = M</math></p> <p><math>F(x) \Big _T^{a+T} = F(a+T) - F(T) = F(a) - F(T) = -M</math></p>	
<p>9. <math>\int_a^b f(3x) dx =</math> <u><math>\frac{1}{3} f(3b) - \frac{1}{3} f(3a)</math></u></p> <p><math>f'(3x) \Rightarrow \frac{1}{3} f(3x)</math></p>	<p>注意复合函数</p>
<p>10. 已知函数 <math>f(x) = \sin(x + \varphi)</math>, 且 <math>\int_0^{\frac{2\pi}{3}} f(x) dx = 0</math>, 则 <math>f(x)</math> 图象的一条对称轴是 <u><math>\frac{5\pi}{6}</math></u></p> <p><math>-\cos(x + \varphi) \Big _0^{\frac{2\pi}{3}} = -\cos(\frac{2\pi}{3} + \varphi) + \cos \varphi = 0</math></p> <p><math>x = \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{2}</math> <math>x = \frac{5\pi}{6}</math> <math>\frac{2\pi}{3} + \varphi = \varphi</math> <math>\varphi = \frac{\pi}{3}</math></p>	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>11. 设 <math>f(a) = \int_0^1  x^2 - a^2  dx</math></p> <p>① 当 <math>0 \leq a \leq 1</math> 时与 <math>a &gt; 1</math> 时，分别求 <math>f(a)</math> 一个分段函数 <math>a</math> 为自变量</p> <p>当 <math>0 \leq a \leq 1</math> 时 <math>\int_0^a (a^2 - x^2) dx + \int_a^1 (x^2 - a^2) dx</math></p> $= \frac{4}{3}a^3 - a^2 + \frac{1}{3}$ <p>当 <math>a &gt; 1</math> 时 <math>\int_0^1 (a^2 - x^2) dx = a^2 - \frac{1}{3}</math></p> <p>(2) 求 <math>a \geq 0</math> 时, <math>f(a)</math> 的最小值</p>  <p><math>f(a)_{\min} = f(\frac{1}{2}) = \frac{1}{4}</math></p>	<p>绝对值</p>
<p>12. 过原点的直线与 <math>y = x^2 - 4x</math> 所围成的图形面积为36, 求方程</p> <p><math>y = kx</math> <math>kx = x^2 - 4x</math></p>  <p><math>\begin{cases} x=0 \\ y=0 \end{cases} \quad \begin{cases} x=k+4 \\ y=k(k+4) \end{cases}</math></p> <p>① <math>k+4 &gt; 0</math> 时 <math>S = \int_0^{k+4} (kx - x^2 + 4x) dx = 36</math></p> <p>② <math>k+4 &lt; 0</math> 时 <math>S = \int_{k+4}^0 (kx - x^2 + 4x) dx = 36</math></p>	<p>两种情况</p> <p><math>y = -6x</math></p>

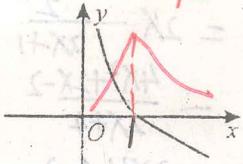
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>题课</p> <p><math>f(x) = \ln x + \frac{m}{x}</math> 若对任意 <math>b &gt; a &gt; 0</math>, <math>\frac{f(b)-f(a)}{b-a} &lt; 1</math> 恒成立, 求 <math>m</math> 取值</p> <p>法一: 即证 <math>f(b) - f(a) &lt; b - a</math>  <math>f(b) - b &lt; f(a) - a</math>          设 <math>F(x) = f(x) - x = \ln x + \frac{m}{x} - x</math> 单减  <math>F'(x) = \frac{1}{x} - \frac{m}{x^2} - 1 = \frac{x - m - x^2}{x^2}</math>  <math>-x^2 - m + x \leq 0</math>  <math>m \geq (x^2 + x)_{\max} = \frac{1}{4}</math></p> <p>法二: <math>\frac{f(b)-f(a)}{b-a} = k</math> 割线 切线是其极限不可取到  <math>f'(x) \leq 1 \Rightarrow m \leq \frac{1}{4}</math></p> <p>已知函数 <math>f(x) = \ln x, g(x) = \frac{a}{x} (a &gt; 0)</math>, 是否存在  <math>y = g(\frac{2a}{x^2+1}) + m - 1</math>, 与 <math>y = f(1+x^2)</math> 有四个交点?  <math>y = \frac{x^2+2m-1}{2} \quad y = \ln(1+x^2)</math>  <math>\frac{x^2+2m-1}{2} = \ln(1+x^2)</math>  <math>m = \ln(x^2+1) - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x \quad \varphi(x)</math>  <math>\varphi'(x) = \frac{x(1+x)(1-x)}{x^2+1}</math></p>	<p>零点问题 参数提到一边 化为两函数 在图象上找</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知函数 <math>f(x)</math> 的导函数图象如图所示，若 <math>\triangle ABC</math> 为锐角三角形，则下列结论一定成立的是</p> <p>A. <math>f(\sin A) &gt; f(\cos B)</math>            B. <math>f(\sin A) &lt; f(\cos B)</math>            C. <math>f(\sin A) &gt; f(\sin B)</math>            D. <math>f(\cos A) &lt; f(\cos B)</math></p>  <p><math>A &gt; \frac{\pi}{2} - B</math>  <math>\sin A &gt; \cos B = \sin(\frac{\pi}{2} - B)</math></p> <p>3月7日</p> <p>1. 对于 <math>\mathbb{R}</math> 上可导任意函数 <math>f(x)</math>，若满足 <math>\frac{1-x}{f(x)} \leq 0</math>，则必有 <math>f(0) + f(2) \geq 2f(1)</math></p> <p>因 <math>f(x)</math> 不为 0 所以只有 <math>x=1</math> 时 <math>=0</math> 横轴</p>  <p>2. 若函数 <math>f(x) = x^3 - 3x</math> 在 <math>(a, b-a^2)</math> 上有最小值，<math>a</math> 的取值</p> <p><math>f'(x) = 3x^2 - 3 \quad x = \pm 1</math>  <math>a &lt; 1</math>  <math>b - a^2 &gt; 1 \quad \sqrt{5} &lt; a &lt; \sqrt{5}</math>  <math>f(a) &gt; f(1)</math>  <math>a^3 - 3a &gt; -2</math>  <math>a^3 - 3a + 2 &gt; 0</math>  <math>a &gt; -2</math></p> <p>代入端点值看能否取</p>	

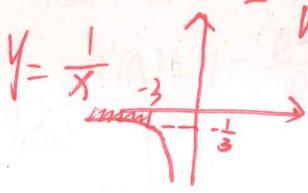
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>已知 <math>a \in \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = 4x^3 - 2ax + a</math>.</p> <p>"&gt; 求 <math>f(x)</math> 的单调区间</p> <p><math>f'(x) = 12x^2 - 2a = 0</math></p> <p><math>x = \pm \frac{\sqrt{6a}}{6}</math></p> <p>① <math>a \leq 0</math> 时 <math>f(x) \uparrow</math></p> <p>② <math>a &gt; 0</math> 时 <math>(-\infty, -\frac{\sqrt{6a}}{6}), (\frac{\sqrt{6a}}{6}, +\infty) \uparrow</math>  <math>(-\frac{\sqrt{6a}}{6}, \frac{\sqrt{6a}}{6}) \downarrow</math></p> <p>(2) 证明: 当 <math>0 \leq x \leq 1</math> 时, <math>f(x) +  2-a  &gt; 0</math></p> <p><math>a \geq 2</math> 时</p> <p><math>4x^3 - 2ax + 2a &gt; 0</math> 使它在 <math>a \geq 2</math>  <math>x \in [0, 1]</math> 上成立</p> <p>看作 <math>a</math> 的一次函数 <math>4x^3 + (2-2x)a - 2 = g(a)</math></p> <p><del><math>g(a) \geq g(2)</math></del></p> <p><math>g(2) = 4x^3 - 4x + 2 = h(x)</math></p> <p><math>h'(x) = 12x^2 - 4</math> </p> <p><del><math>g(2) \min = g</math></del> <math>h(x) \min = h(\frac{\sqrt{3}}{3}) &gt; 0</math></p> <p><math>a \leq 2</math> 时 <math>g(a) = 4x^3 - 2ax + 2 &gt; 0</math> <math>k = -2x &lt; 0</math></p> <p><del><math>g(a) \geq g(2)</math></del> <math>g(2) = 4x^3 + 3 - 4x = h(x)</math></p> <p><del><math>h'(x) = 12x^2 - 4</math></del> 成立</p>	<p>两个参数的不等式问题</p> <p>一个先不变再满足另一个</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><math>f(x) = e^x + e^{-x}</math></p> <p>"关于 <math>x</math> 的不等式 <math>mf(x) \leq e^x + m - 1</math> 在 <math>(0, +\infty)</math> 上恒成立，求 <math>m</math> 取范</p> <p>法一：换元法 <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">依次看作整体</span></p> $m \leq \frac{e^{-x} - 1}{e^x + e^{-x} - 1}$ $m \leq \frac{1 - e^x}{e^{2x} - e^x + 1} \quad \text{令 } e^x = t \quad t > 1$ $m \leq \frac{1 - t}{t^2 - t + 1} \quad \text{令 } 1 - t = u \quad u < 0$ $= \frac{u}{u^2 - u + 1} = \frac{1}{u + \frac{1}{u} - 1} \geq \frac{1}{\frac{1}{3} - 1} \leq -2$ <p><math>m \leq -\frac{1}{3}</math> * 小于最小值</p> <p>法二 = 求导 <math>h(x) = \frac{1 - e^x}{e^{2x} - e^x + 1}</math> <math>h'(x) = \frac{2e^x - e^{3x}}{(e^{2x} - e^x + 1)^2}</math></p> <p><math>h'(x) = 0 \quad x = \ln 2</math> <math>m \leq -\frac{1}{3}</math></p> 	

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>2) 已知正数 <math>a</math> 满足, 存在 <math>x \in [1, +\infty)</math>, 使 <math>f(x_0) &lt; a(-x_0^3 + 3x_0)</math> 成立, 试比较 <math>e^{a-1}</math> 与 <math>a^{e-1}</math> 的大小</p> <p>即证 <math>f(x) - a(-x^3 + 3x) &lt; 0</math> 有解</p> <p><math>g(x) = e^x - \frac{1}{e^x} + 3a(x^2 - 1)</math></p> <p><math>g'(x)</math> 单调增 <math>g'(x) \geq 0 \Rightarrow g(x)_{\min} = g(1)</math></p> <p><math>g(1) = e + \frac{1}{e} - 2a &lt; 0</math></p> <p><math>a &gt; \frac{e + e^{-1}}{2}</math></p> <p><math>e^{a-1}</math> 与 <math>a^{e-1}</math> 法做差与比简化取ln</p> <p><math>h(a) = a - 1 - (e-1)\ln a</math></p> <p><math>h'(a) = 1 - \frac{e-1}{a} = \frac{a - (e-1)}{a}</math></p> <p><math>h(a)</math> <math>\frac{1}{e}</math> 取巧试值</p> <p>当 <math>\frac{1}{2} &lt; a &lt; e</math> 时 <math>e^{a-1} &lt; a^{e-1}</math></p> <p>当 <math>a = e</math> 时 <math>e^{a-1} = a^{e-1}</math></p> <p>当 <math>a &gt; e</math> 时 <math>e^{a-1} &gt; a^{e-1}</math></p>	<p>恒成立有解问题</p> <p>① 隔离变量</p> <p>② 构造新函数求最值</p>

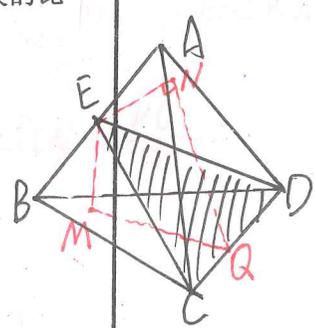
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>3月8日</p> <p>1. <math>f(x) = e^x - e^{-x} - 2x</math></p> <p>设 <math>g(x) = f(2x) - 4bf(x)</math>, 当 <math>x &gt; 0</math> 时, <math>g(x) &gt; 0</math>, 求 <math>b</math> 最大值</p> <p><math>g(x) = e^{2x} - e^{-2x} - 4x^2 - 4be^x + 4be^{-x} + 8bx</math></p> <p><math>g'(x) = 2e^{2x} + 2e^{-2x} - 4b(e^x + e^{-x}) + 8b - 4</math></p> <p><math>= 2[e^{2x} + e^{-2x} - 2b(e^x + e^{-x}) + 4b - 2]</math></p> <p><math>= 2[(e^x + e^{-x})^2 - 2b(e^x + e^{-x}) + 4b - 4]</math></p> <p><math>= 2(e^x + e^{-x} - 2)(e^x + e^{-x} + 2b - 2)</math></p> <p><math>\gg \gg</math></p> <p><math>e^x + e^{-x} - (2b - 2) &gt; 0</math></p> <p>① <math>b \leq 2</math> 时 <math>g'(x) &gt; 0</math> <math>g(x) &gt; g(0)</math> 成立</p> <p>② <math>b &gt; 2</math> 时 <math>g'(x) &lt; 0</math> 再 <math>&gt; 0</math> <math>g(x) \downarrow \uparrow</math> 不成立</p> <p>2. 已知 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 + ax^2 - 2ax + 1</math> (<math>a &gt; 0, a &lt; 2</math>)</p> <p>是否存在 <math>a</math>, 使 <math>f(x)</math> 极小值为 1</p> <p><math>f'(x) = x^2 + 2ax - 2a</math></p> <p>即使右端点 <math>x_2</math> <math>f(x_2) = 1</math></p> <p><math>\frac{1}{3}x_2^3 + ax_2^2 - 2ax_2 + 1 = 1</math></p> <p><math>x_2 = 0</math> 或 <math>\frac{1}{3}x_2^2 + ax_2 - 2a = 0</math> (舍)</p> <p><math>\begin{cases} \frac{1}{3}x_2^2 + ax_2 - 2a = 0 \\ x_2^2 + 2ax_2 - 2a = 0 \end{cases}</math></p> <p><math>x_2 = 4a = -\frac{8}{3}</math></p>	<p>导数方法 复杂用配法</p> <p>由 <math>t^2 - 2bt + 4b + 4</math></p>

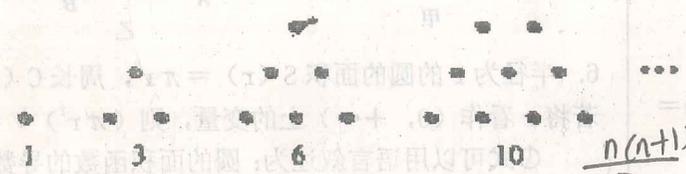
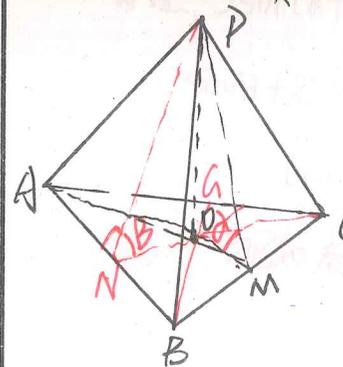
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>3月9日</p> <p>1. 已知 <math>a \in \mathbb{R}^+</math>, 不等式 <math>x + \frac{a}{x} \geq 2</math>, <math>x + \frac{a}{x} \geq 3 \dots</math>, 可推广为 <math>x + \frac{a}{x^n} \geq n+1</math>, 则 <math>a</math> 的值为 <u><math>n^n</math></u></p> <p><math>\frac{x}{n} + \frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n} + \frac{a}{x^n} \geq (n+1) \sqrt[n]{\frac{a}{n^n}}</math></p> <p>2. 请把不等式“若 <math>a_1, a_2</math> 是正实数, 则有 <math>\frac{a_1^2}{a_2} + \frac{a_2^2}{a_1} \geq a_1 + a_2</math> 推广到一般结论</p> <p><math>\frac{a_1^2}{a_n} + \frac{a_n^2}{a_{n-1}} + \dots + \frac{a_n^2}{a_1} \geq a_1 + a_2 + \dots + a_n</math></p> <p><math>\frac{a_1^2}{a_n} + a_n \geq 2a_1</math></p> <p><math>\frac{a_2^2}{a_{n-1}} + a_{n-1} \geq 2a_2</math></p> <p>累加法</p> <p>7. 在平面几何中, <math>\triangle ABC</math> 的内角平分线 <math>CE</math> 分 <math>AB</math> 所成线段的比 <math>\frac{AE}{EB} = \frac{AC}{BC}</math>, 把这个结论类比到空间: 在三棱锥 <math>A-BCD</math> 中 (如图所示), 而 <math>DEC</math> 平分二面角 <math>A-CD-B</math> 且与 <math>AB</math> 相交于 <math>E</math>, 则得到的类比</p> <p><math>\frac{AE}{BE} = \frac{S_{\triangle ADC}}{S_{\triangle BCD}}</math></p> <p><math>\therefore EN \perp CD \quad EM \perp CD</math>  <math>\therefore NQ \perp CD \quad BQ \perp CD</math>      由全等得</p> <p><math>EN = EM</math> 平时多努力一分, 考试多收获一分!</p>	<p>不等式推广</p> 

$\frac{S_{\triangle ADC}}{S_{\triangle BCD}} = \frac{VE-BCD}{VE-BCD} = \frac{AE}{BE}$

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>(2012年高考(湖北理))传说古希腊毕达哥拉斯学派的数学家经常在沙滩上面画点或用小石子表示数.他们研究过如图所示的三角形数:</p>  <p>将三角形数 1, 3, 6, 10, 记为数列 <math>\{a_n\}</math>, 将可被 5 整除的三角形数按从小到大的顺序组成一个新数列 <math>\{b_n\}</math>, 可以推测</p> <p>1) <math>b_{2012}</math> 是 <math>\{a_n\}</math> 的第 <u>5030</u> 项</p> <p>2) <math>b_{2k-1} = \frac{5k(5k-1)}{2}</math></p> <p>在 <math>\triangle ABC</math> 中, <math>\angle C = 90^\circ</math>, 则 <math>\cos^2 A + \cos^2 B = 1</math>, 用类比法</p> <p>猜想三棱锥性质</p>  <p>三条侧棱两两垂直 设侧面与底面二面角为 <math>\alpha, \beta, \gamma</math></p> <p><math>\sin \alpha = \frac{PO}{AP}</math> <math>\cos \alpha = \frac{PM}{AP}</math> <math>\therefore AP \perp PM</math></p> <p>同理 <math>\cos \beta = \frac{PO}{PC}</math> <math>\cos \gamma = \frac{PO}{PB}</math></p> <p>射影定理 <math>V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} AP \cdot CP \cdot BP =</math> 三个小三棱锥之和</p> <p><math>\frac{S_{\triangle OAB}}{S_{\triangle ABP}} = \cos \alpha</math> <math>\frac{1}{3} S_{\triangle OAB} h = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} AP \cdot BP \cos \alpha \cdot h</math> 同理</p> <p>同时 <math>V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} AP \cdot CP \cdot BP = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} (AP \cdot BP \cos \alpha + BP \cdot CP \cos \beta + AP \cdot CP \cos \gamma) \cdot h</math></p>	<p>2012 <math>\div</math> 2 = 1006 共有 1006 个</p> <p>13 6 10 15 21 28 36 45 55 66 78 91</p> <p><math>3 + 1005 \times 5 + 2 = 5030</math></p> <p><math>2k-1 = 2(k-1) + 1</math></p> <p><math>k-1</math> 个组的第一个 <math>3 + (k-1) \times 5 + 1 = 5k-1</math></p> <p>P. 11</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>综合法与分析法</p> <p>已知 <math>a &gt; 0, b &gt; 0, c &gt; 0</math></p> <p>求证 <math>\frac{1}{2a} + \frac{1}{2b} + \frac{1}{2c} \geq \frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} + \frac{1}{a+b}</math></p> <p><math>\frac{1}{2a} + \frac{1}{2b} \geq \frac{2}{2ab} \geq \frac{2}{a+b}</math></p> <p><math>a+b \geq 2\sqrt{ab}</math></p> <p><math>\frac{a+b}{\sqrt{ab}} \leq \frac{a+b}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2a} + \frac{1}{2c} \geq \frac{2}{a+c}</math></p> <p><math>\frac{1}{2b} + \frac{1}{2c} \geq \frac{2}{b+c}</math></p> <p><math>\frac{1}{2a} + \frac{1}{2b} + \frac{1}{2c} \geq \frac{1}{a+b} + \frac{1}{a+c} + \frac{1}{b+c}</math></p> <p>若 <math>\tan(\alpha + \beta) = 2\tan\alpha</math> 求证 <math>3\sin\beta = \sin(2\alpha + \beta)</math></p> <p>充条件</p> <p>需证 <math>3\sin(\alpha + \beta - \alpha) = \sin(\alpha + \beta + \alpha)</math></p> <p>即证 <math>3\sin(\alpha + \beta)\cos\alpha - 3\cos(\alpha + \beta)\sin\alpha = \sin(\alpha + \beta)\cos\alpha + \cos(\alpha + \beta)\sin\alpha</math></p> <p><math>\sin(\alpha + \beta)\cos\alpha = 2\cos(\alpha + \beta)\sin\alpha</math></p> <p><math>\tan(\alpha + \beta) = 2\tan\alpha</math></p> <p>与已知成立相符，所以结论成立</p>	<p>三边分开两两比较</p> <p>同向正可加</p> <p>分析逆</p> <p>倒叙</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>3月2日</p> <p>已知 <math>f(x) = \sqrt{1+x^2}</math>, 若 <math>a \neq b</math>, 求证 <math> f(a) - f(b)  &lt;  a - b </math></p> <p>只需证 <math> \sqrt{1+a^2} - \sqrt{1+b^2}  &lt;  a - b </math></p> <p><math>\Leftrightarrow 1+a^2 - 2\sqrt{(1+a^2)(1+b^2)} + 1+b^2 &lt; a^2 - 2ab + b^2</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 2 + 2ab &lt; 2\sqrt{(1+a^2)(1+b^2)}</math></p> <p><math>1+ab &lt; \sqrt{(1+a^2)(1+b^2)}</math></p> <p><math>1+2ab+ab^2 &lt; 1+a^2b^2+a^2+b^2</math></p> <p><math>a^2+b^2 &gt; 2ab</math></p> <p>又 <math>a \neq b</math> 根据均值不等式成立</p> <p>设二次函数 <math>f(x) = x^2 + px + q</math></p> <p>求证: <math> f(1) ,  f(2) ,  f(3) </math> 中至少有一个不小于 <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>假设 <math> f(1) ,  f(2) ,  f(3) </math> 均小于 <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>则 <math> f(1)  +  f(2)  +  f(3)  &lt; 2</math></p> <p><math> 1+p+q  +  8+4p+2q  +  19+3p+q </math></p> <p><math> f(1)  +  2f(2)  +  f(3)  \geq  f(1) - 2f(2) + f(3)  = 2</math></p> <p><math>\therefore</math> 不成立</p>	<p>反思</p> <p>反证法</p> <p>拼凑</p> <p><math> a  +  b  +  c </math></p> <p><math> a \pm b \pm c </math></p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><u>数学归纳法</u></p> <p>标准步骤</p> <p>例：证明 <math>1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n} = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \quad (n \in \mathbb{N}^*)</math></p> <p>① 当 <math>n=1</math> 时</p> <p>左 <math>= 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}</math> 右 <math>= \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}</math></p> <p>左 = 右 <math>\therefore</math> 等式成立</p> <p>② 假设当 <math>n=k</math> 时成立</p> <p><math>1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2k-1} - \frac{1}{2k} = \frac{1}{k+1} + \frac{1}{k+2} + \dots + \frac{1}{2k}</math></p> <p>③ 当 <math>n=k+1</math> 时</p> <p><math>1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2k+1} - \frac{1}{2k} + \frac{1}{2k+1} - \frac{1}{2k+2}</math></p> <p><math>= \frac{1}{k+1} + \frac{1}{k+2} + \dots + \frac{1}{2k} + \frac{1}{2k+1} - \frac{1}{2k+2}</math></p> <p><math>= \frac{1}{k+2} + \frac{1}{k+3} + \dots + \frac{1}{2k} + \frac{1}{2k+2}</math></p> <p><math>= \frac{1}{(k+1)+1} + \frac{1}{(k+1)+2} + \dots + \frac{1}{2(k+1)}</math></p> <p>结合①②等式成立</p>	<p>头尾规律</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>2. 证明 <math>1 \cdot (n^2 - 1^2) + 2 \cdot (n^2 - 2^2) + \dots + n(n^2 - n^2) = \frac{1}{4}n^2(n-1)(n+1)</math></p> <p>① 当 <math>n=1</math> 时 左 = <math>1 \times (1^2 - 1^2) = 0</math> 右 = <math>0</math> 左 = 右 成立</p> <p>假设 <math>n=k</math> 成立</p> $1 \cdot (k^2 - 1^2) + 2 \cdot (k^2 - 2^2) + \dots + k(k^2 - k^2) = \frac{1}{4}k^2(k-1)(k+1)$ <p>② <math>n=k+1</math> 时</p> $1 \cdot (k^2 + 2k + 1 - 1^2) + 2 \cdot (k^2 - 2^2 + 2k + 1) + \dots + k^2(k^2 - k^2 + 2k + 1) = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}k^2(k-1)(k+1) + \frac{(2k+1)(k+1)k}{2}$ $= \frac{1}{4}k(k-1)(k+1) + \frac{1}{4} \cdot 2k(k+1)(2k+1)$ $= \frac{1}{4}k(k+1)[(k-1) + 2(2k+1)]$ $= \frac{1}{4}k(k+1)(k^2 + 3k + 2)$ $= \frac{1}{4}k(k+1)(k+2)(k+1)$ $= \frac{1}{4}(k+1)^2(k+1-1)(k+1+1)$	<p>每项多了 <math>2k+1</math></p>

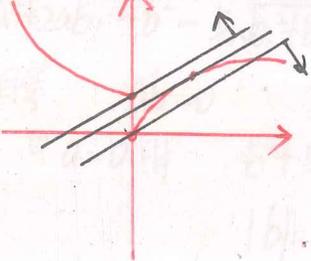
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积(累) $T=4$	反思
<p>已知函数 <math>f(x)</math> 是偶函数，且 <math>f(2+x) = f(2-x)</math>，当 <math>x \in [0, 2]</math> 时，<math>f(x) = 1-x</math>，则方程 <math>f(x) = \frac{1}{1-x}</math> 在 <math>[-10, 10]</math> 上的解个数为 <u>9</u>个</p> <p><math>f(-x) = f(x) = f(4-x)</math> ?</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1-x} & x > 0 \\ \frac{1}{1+x} & x < 0 \end{cases}$	<p>静心，变换画原</p>
<p>对于三次函数 <math>f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d (a \neq 0)</math> 给出定义：设 <math>f'(x)</math> 是函数 <math>y = f(x)</math> 的导数，<math>f''(x)</math> 是函数 <math>f'(x)</math> 的导数，若方程 <math>f''(x) = 0</math> 有实数解 <math>x_0</math>，则称点 <math>(x_0, f(x_0))</math> 为函数 <math>y = f(x)</math> 的“拐点”，某同学经过探究发现：任何一个三次函数都有“拐点”；任何一个三次函数都有对称中心，且“拐点”就是对称中心。给定函数 <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{12}</math>，请你根据上面探究结果，计算 <math>f(\frac{1}{2016}) + f(\frac{2}{2016}) + f(\frac{3}{2016}) + \dots + f(\frac{2015}{2016}) =</math> <u>2015</u></p> <p><math>x_1 + x_2 = 2a</math>  <math>y_1 + y_2 = 2b</math></p> <p>拐点 <math>(\frac{1}{2}, 1)</math> 倒叙相加</p> $f(\frac{1}{2016}) + \dots + f(\frac{2015}{2016})$ $f(\frac{2015}{2016}) + \dots + f(\frac{1}{2016}) \Rightarrow 2015 \times 2 \times \frac{2015 \times 2}{2}$	<p></p>

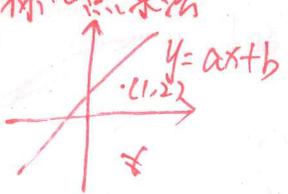
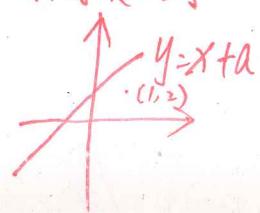
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p><b>零点问题</b> <math>\Rightarrow</math> 两个函数找交点 (或把参数提到一边)</p> <p>已知 <math>f(x) = \begin{cases} e^{-x} &amp; (x \leq 0) \\ \sqrt{x} &amp; (x &gt; 0) \end{cases}</math>, <math>g(x) = f(x) - \frac{1}{2}x - b</math> 有且仅有一个零点时, <math>b</math> 的取值范围 <u><math>b \geq 1</math> 或 <math>b = \frac{1}{2}</math> 或 <math>b = 0</math></u></p> <p><i>易画图函数</i></p>  <p><math>f(x) = \frac{1}{2}x + b</math></p> <p>代入 <math>(0, 1)</math></p> <p><math>b = \frac{1}{2} \mid b \geq 1</math></p> <p>切点 <math>(x_0, \sqrt{x_0})</math></p> <p><math>k = \frac{1}{2\sqrt{x_0}}</math> 代入 <math>(1, 1)</math></p> <p><math>\frac{1}{2\sqrt{x_0}} = \frac{1}{2} \quad x_0 = 1</math></p> <p>代入 <math>(0, 0) \quad b = 0</math></p>	<p>找极限 静心</p> <p><math>b = \frac{1}{2}</math></p>

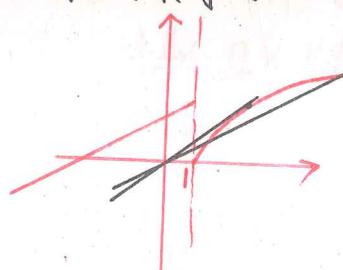
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>复数的几何意义 3.21 重新起程！</p> <p>1. 研究方程 <math>x^2 - 5 x  + 6 = 0</math> 在复数集上解的个数</p> <p>设 <math>x = a + bi</math></p> $a^2 + 2abi - b^2 - 5\sqrt{a^2 + b^2} + 6 = 0$ <p>复数相等 <math>ab = 0</math></p> <p>① <math>a = 0</math> 时 <math>b^2 + 5 b  - 6 = 0</math>  <math> b  = 6</math> 或 <math>1 \therefore b = \pm 1</math></p> <p>② <math>b = 0</math> 时 <math>a^2 - 5 a  + 6 = 0</math>              实数 <math> a  = 2</math> 或 <math>3 \therefore a = \pm 2</math> 或 <math>\pm 3</math></p> <p>综上有6个解 分别为 <math>\pm 2, \pm 3, \pm i</math></p>	<p>复数根成对出现 求根公式成立与不成立</p> <p>区分 <math>z = a + bi (a, b \in \mathbb{R})</math>  <math>z^2 = a^2 + 2abi - b^2</math>  <math> z ^2 = a^2 + b^2</math></p>
<p>关于直线对称两点求法</p> <p>① 一般法</p>  <p>设对称点为 <math>(x_0, y_0)</math></p> $\begin{cases} \frac{1+x_0}{2}a + b = \frac{2+y_0}{2} & \text{点在轴上} \\ \frac{(a+b-x)}{\sqrt{1+a^2}} = \frac{(ax_0 + b - y_0)}{\sqrt{1+a^2}} & \text{到轴距离相等} \end{cases}$ <p>② 针对 <math>k = \pm 1</math></p>  $\begin{cases} x_0 = y_0 - a \\ x_0 = 2 - a \\ y_0 = 1 + a \end{cases}$	

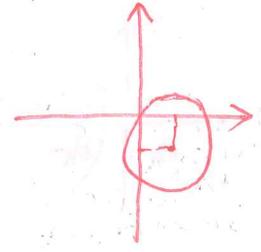
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>3. 已知复数 <math> z =2</math>，求复数 <math>1+\sqrt{3}i+z</math> 的模的最大值最小值</p> <p>设 <math>z=at+bi</math></p> <p><math>a^2+b^2=4</math></p> <p><math>1+\sqrt{3}i+a+bi</math></p> <p><math>\sqrt{(a+1)^2+(b+\sqrt{3})^2}</math></p> <p><math>(a+1)^2+(b+\sqrt{3})^2=r^2</math></p> <p>最大4 最小0</p> 	<p>画图</p> <p>找点到圆距离</p> <p>两圆相切或相交</p>
<p>4. 已知函数 <math>f(x)=\begin{cases} \frac{1}{4}x+1 &amp; (x \leq 1) \\ \ln x &amp; (x &gt; 1) \end{cases}</math> 则方程 <math>f(x)=ax</math> 恰有两个不同实根，<math>a</math> 的取范 <math>[\frac{1}{4}, \frac{1}{e})</math></p>  <p>切点 <math>(x_0, \ln x_0)</math></p> <p><math>\frac{\ln x_0}{x_0} = \frac{1}{x_0} \quad k = \frac{1}{e}</math></p> <p><math>x_0 = e</math></p> <p>平行 <math>\frac{1}{4}</math> 否则在左边有一个交点</p>	<p>数形结合</p> <p>图画标准</p>

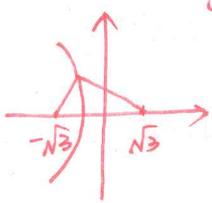
平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

3月22日 问题与积累	反思
<p>复数几何意义</p> <p>已知关于 <math>t</math> 的一元二次方程</p> $t^2 + (2+i)t + 2xy + (x-y)i = 0 \quad (x, y \in \mathbb{R})$ <p>(1) 当方程有实根求 <math>x, y</math> 轨迹</p> $t^2 + 2t + 2xy + (x-y+t)i = 0 \quad \boxed{\text{复数相等}}$ <p>消 <math>t</math> <math>\begin{cases} t^2 + 2t + 2xy = 0 &amp; (y-x)^2 + 2y - 2x + 2xy = 0 \\ x-y+t=0 &amp; y^2 + x^2 + 2y - 2x = 0 \end{cases}</math></p> $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 2 \quad \text{圆}$ <p>(2) 求方程有实根取范 <math>\Rightarrow t</math></p> <p><math>x, y</math> 满足上面条件</p> <p><math>t</math> 且 <math>x, y</math> 满足圆方程取交集 相交</p>  $d = \frac{ 2+t }{\sqrt{2}} \leq \sqrt{2}$ $ 2+t  \leq 2$ $-2 \leq 2+t \leq 2$ $-4 \leq t \leq 0$	<p>数形结合</p> <p>确定方程</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>2. 若方程 <math>x^2 + (m+2i)x + (2+mi) = 0</math>, 至少有一个实数根 求 <math>m</math> 值</p> <p>复数等 设有实数根为 <math>x_0</math></p> $x^2 + mx + 2 + (2x + m)i = 0$ $\begin{cases} 2x + m = 0 \\ x_0^2 + mx_0 + 2 = 0 \end{cases} \quad \text{解 } m = \pm 2\sqrt{2}$ <p>设复数 <math>z</math> 满足 <math> z  =  z+2i </math>, 且 <math> \sqrt{3}  -  z + \sqrt{3}  = 2</math></p> <p>设 <math>z = x + yi</math></p> $ x + yi - 1  =  x + yi + 1 $ $x^2 + (y-1)^2 = (x+1)^2 + y^2$ $x^2 + y^2 - 2y + 1 = x^2 + 2x + 1 + y^2$ $x = -y$ $\sqrt{(x-\sqrt{3})^2 + y^2} - \sqrt{(x+\sqrt{3})^2 + y^2} = 2$  $\begin{cases} x - \frac{y^2}{2} = 1 \\ x = -y \end{cases} \quad \checkmark$ $x = \pm\sqrt{2} \quad y = \pm\sqrt{2}$ $\therefore z = \pm\sqrt{2} \pm \sqrt{2}i$	<p>不可用 <math>\Delta</math> 因求根公式中 <math>b</math> 仍有 且不是确切范围</p> <p>点到两点距离之差为定值 双曲线</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

3月23日 问题与积累	反思
<p><b>复数二次方程</b></p> <p>已知 <math>x^2 - (3-2i)x - bi = 0</math></p> <p>(1) 若 <math>x \in \mathbb{R}</math>, 求 <math>x</math> 的值 <b>复数相等</b></p> $x^2 - 3x + (2x - b)i = 0$ $\begin{cases} x^2 - 3x = 0 \\ 2x - b = 0 \end{cases} \quad x = 3$ <p>(2) 若 <math>x \in \mathbb{C}</math>, 求 <math>x</math> 的值</p> <p>法一: <math>x = a + bi</math></p> $(a^2 + b^2 - 3a - 2b) + (2ab - 3b + 2a - b)i = 0$ $\begin{cases} a^2 - b^2 - 3a - 2b = 0 & a = 3 \quad b = 0 \text{ 一定包含} \\ 2ab - 3b + 2a - b = 0 \end{cases}$ <p>当 <math>b = 0</math> 时</p> $\therefore a^2 - 3a = 0 \Rightarrow a = 3 \text{ 或 } a = 0$ <p>当 <math>a = 0</math> 时 <math>b = -2 \quad \therefore x = 3 \text{ 或 } -2i</math></p>	<p>韦达, <math>\Delta</math> 只适用于实系数 问题</p> <p>复数包含实数</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！

积累知识，提高能力，冲刺满分！

问题与积累	反思
<p>2. 已知 <math>z +  z  = 2 + 6i</math>，求 <math>z</math></p> <p>设 <math>z = a + bi</math></p> $2a + 2bi + \sqrt{a^2 + b^2} = 2 + 6i$ $b = 3$ $2a + \sqrt{a^2 + 9} = 2$ $\sqrt{a^2 + 9} = 2 - 2a > 0 \quad a < 1$ $\therefore a = \frac{4 \pm \sqrt{31}}{3} \quad \text{舍 } a = \frac{4 + \sqrt{31}}{3}$ <p>3. 对于 <math>z = \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{100} + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{200}</math> 结论成立的是</p> <p><math>z</math> 是 <u>0</u></p> $\left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{2i}{2} = i$ $\underbrace{i^{50}}_{-1} + \underbrace{i^{100}}_1$ <p>4. 已知 <math>f(x) = -x^5 + 5x^4 - 10x^3 + 10x^2 - 5x + 1</math>，则</p> $f\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} = -(x-1)^5$ $= \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^5$ $= \cancel{\frac{1 + \sqrt{3}i}{2}} - \omega^5 = -\omega^2 = -\bar{\omega} = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$	<p>= 二项式定理</p>

平时多努力一分，考试多收获一分！